

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета

протокол от « 30 » августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №12 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга
« 30 » августа 2024 г. № 192 - ахд

Учебный план групп компенсирующей направленности

**ГБДОУ детского сада № 12 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

на 2024-2025 учебный год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬ

УТВЕРЖДЕНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Полева Надежда Юрьевна,
исполняющий обязанности заведующего

10.09.24 16:08
(MSK)

Сертификат 00D233C8E8AA4EEC883D001DBF71029EEB

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга, разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержден Приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план образовательного учреждения является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательной организации с учетом специфики детского сада, программно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий

В соответствии с календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год:

началом учебного года считается 01 сентября 2024;

окончание - 31 августа 2025;

летний период с 01.06.25-11.07.25 и с 25.08.25-31.08.25

Образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятий для детей 5-го года жизни – не более 20 мин, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в средней группе 40 минут, в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна и в подготовительной группе не более 90 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений;
- обеспечение единства всех компонентов.

Учебный план включает в себя образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Возрастная группа	№ группы	Занятия по программе	Кол-во в неделю	Длительность
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	№ 5	Физическое развитие:		20 мин.
		• Физическая культура	2	
		• Физическая культура на улице	1	20 мин.
		Познавательное развитие		
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	15 мин.
		Формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность	1	15 мин.
		Речевое развитие		
		Речевое развитие (логопедическая деятельность с учителем-логопедом)	2	15 мин.
		Речевое развитие	1	15 мин.
		Художественно-эстетическое развитие		
		• Музыка	2	20 мин.
		• Рисование	1	15 мин.
		• Лепка	0,5	15 мин.
• Аппликация	0,5	15 мин.		
Недельная образовательная нагрузка			12	165 мин. (2ч. 45 мин)
Старшие группы (с 5 до 6 лет)	№ 6,11	Физическое развитие:		25 мин.
		• Физическая культура	2	
		• Физическая культура на улице	1	25 мин.

		Познавательное развитие		
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	20 мин.
		Формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность	1	20 мин.
		Речевое развитие		
		Речевое развитие (логопедическая деятельность с учителем-логопедом)	3	20 мин.
		Речевое развитие	1	20 мин.
		Художественно-эстетическое развитие		
		• Музыка	2	25 мин.
		• Рисование	1	20 мин.
		• Лепка/аппликация/ручной труд	1	20 мин.
Недельная образовательная нагрузка			13	285 мин. (4ч. 45 мин)
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	№ 2,3,4,9	Физическое развитие:		30 мин.
		• Физическая культура	2	
		• Физическая культура на улице	1	30 мин.
		Познавательное развитие		
		Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	25 мин.
		Формирование целостной картины мира, познавательно-исследовательская деятельность	1	25 мин.
		Речевое развитие		
		Речевое развитие (логопедическая деятельность с учителем-логопедом)	4	25 мин.
		Речевое развитие.	1	25 мин.
		Художественно-эстетическое развитие		
		• Музыка	2	30 мин.
• Рисование	1	25 мин.		
• Лепка/аппликация/ручной труд	1	25 мин.		
Недельная образовательная нагрузка			15	400 мин. (6ч. 40 мин)

Социально – коммуникативное развитие детей реализуется ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательная область «Познавательное развитие»	
Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет «Первые шаги». Алифанова Г.Т	Реализуется в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня. Интегрируется в другие образовательные области
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Развитие социальных и коммуникативных навыков	Реализуется в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня. Интегрируется в другие образовательные области
Финансово-экономическое воспитание	Реализуется ежемесячно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня. Интегрируется в другие образовательные области
Формирование основ безопасности жизнедеятельности (ПДД)	Еженедельно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства, поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В течении недели проводятся 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка.

Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми педагога-психолога не входят в учебный план. Занятия педагога-психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нагрузки на ребенка.

В летний период реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;

- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме

Для детей дошкольного возраста (5 года - 8 лет):

игровая;

коммуникативная;

познавательно-исследовательская;

восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд;

конструирование из разного материала;

художественная деятельность;

музыкальная;

двигательная;

занятия по физической культуре – 3 раза в неделю, музыкальные занятия – 2 раза в неделю.

Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

На основе учебного плана разработано расписание (занятий) в каждой возрастной группе на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬ

УТВЕРЖДЕНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Полева Надежда Юрьевна,
исполняющий обязанности заведующего

10.09.24 16:08
(MSK)

Сертификат 00D233C8E8AA4EEC883D001DBF71029EEB