

## **ПРИНЯТЫ**

Общим собранием работников  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 12  
комбинированного вида  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от «09» февраля 2022 №2

## **УТВЕРЖДЕНЫ**

Приказом Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №12 комбинированного вида  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
от «10» февраля 2022 №62-ахд

# **Изменения и дополнения в Программу развития ГБДОУ детского сада № 12 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020–2024 годы**

Раздел 1. Паспорт Программы изложить в новой редакции:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) - направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» (ред. от 27.12.2019)
- Постановление Правительства РФ от 15.03.2021 № 385 «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие образования» и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 г. № 1701 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями)
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования» (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО;
- Концепция развития системы образования Красносельского района Санкт – Петербурга на 2020-2024 годы
- Устав ОУ

Раздел 8. Концепция развития образовательного учреждения, подраздел 8.1. ценностные приоритеты развития ГБДОУ. Инновационная идея изложить в новой редакции

В Концепции развития ГБДОУ детского сада № 12 представлены ключевые принципы, замысел и идеи выстраивания новой образовательной действительности для обеспечения устойчивого развития и конкурентоспособности образовательного учреждения.

Основанием для разработки Концепции развития являются Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральные государственные образовательные стандарт, постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.) – направление (подпрограмма) «Содействие развитию дошкольного и общего образования», национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10, Постановление Правительства РФ от 15.03.2021 № 385 «О внесении изменений в государственную программу РФ «Развитие образования» и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 г. № 1701 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями)

Стратегические цели развития образования сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение

этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.)
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

Вызовы предполагают трансформацию существующего состояния ГБДОУ с целью предоставления качественного образования и обеспечения внедрения высокоэффективных технологий как основных инструментов развития.

**К ценностям детского сада относятся:**

1. **Безопасность:** поддерживать духовную и физическую безопасность детей в дружелюбной среде.
2. **Здоровье:** это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Важно не только создавать условия для ведения здорового образа жизни, но и воспитывать на своём примере.
3. **Независимость:** дети умеют делать выбор и принимать решения. Самый важный для ребенка опыт, который он получает от наблюдения окружающего мира, от взаимодействия с предметами, через собственную и совместную деятельность. Развитие мотивации к дальнейшему обучению.
4. **Индивидуализация:** взаимодействие всех участников образовательного процесса, ориентированное на интересы и возможности каждого. Мы стремимся создать условия для развития индивидуальных способностей, раскрытия заложенного природой потенциала, возможности самореализации.
5. **Семья:** в ней ребёнок находится в течение длительного периода своей жизни и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. Поэтому во взаимодействии с каждым ребёнком мы учитываем сложившиеся в его семье традиции, опыт воспитания.
6. **Сотрудничество, открытость:** педагоги совместно с родителями (законными представителями) обсуждают актуальные вопросы, решают возникшие проблемы, а также делятся информацией, опытом, идеями.
7. **Профессионализм и стабильность, высокое качество образовательных услуг:** развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников. Педагоги ГБДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.
8. **Инновационность:** педагоги ГБДОУ нацелены на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов, повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики.

9. Вариативность и разнообразие: являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса, как следствие социального заказа государства и родителей (законных представителей), а также исходя из особенностей развития детей.

**Инновационной идеей развития** образовательного учреждения будет построение новой модели, обеспечивающей позитивную динамику развития учреждения как открытой инновационной системы, обеспечивающей обновление содержания образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, качество образования на основе компетентного подхода, высокую конкурентную способность учреждения.

Раздел 8.3. Модель развития. Дополнить модель выпускника дошкольной образовательной организации (как желаемый результат) строками следующего содержания:

- ребенок имеет первичные представления об обществе, его культурных ценностях, о государстве и принадлежности к нему.
- имеет первичный опыт деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Раздел 9. Проекты реализации Программы развития. Дополнить таблицу проекта «Современный детский сад» строками следующего содержания:

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
Образовательная деятельность					
9	Обеспечение разработки, внедрения и корректировки рабочей программы воспитания	Программа воспитания,	2022 – 2024	Не требует финансирования	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
10	Реализация проекта «Патриотическое воспитание дошкольников»	Выстроена система мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников. Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнёрами	2022 – 2024	Не требует финансирования	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

