

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 12
комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «13» 03 2018 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №12 комбинированного
вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от «15» 03 2018 № 49-ах

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей (законных
представителей)
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 12
комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «13» 03 2018 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной
программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного
образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи)**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования (далее – положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении детском саду № 12 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития обучающихся в рамках освоения ими основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелыми нарушениями речи) (далее АООП ДО) в ГБДОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №3 1155

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации ООП ДО, АООП ДО, а также родителей (законных представителей) обучающихся.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития обучающихся в рамках освоения ими ООП ДО, АООП ДО (далее – учет индивидуального развития обучающихся).

1.6. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи учета индивидуального развития обучающихся

2.1. Учет индивидуального развития обучающихся проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ГБДОУ, оценивания степени продвижения обучающихся в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализация образования (в т.ч. поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития обучающихся

3.1. Учет индивидуального развития обучающихся осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями 2 раза в год – в сентябре и мае в группах общеразвивающей направленности, 3 раза в год – в сентябре, январе, мае в группах компенсирующей направленности.

3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, разработанные в журналах диагностики педагогического процесса, разработанные в соответствии с ФГОС ДО.

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) и фиксируются в предложенных автором журналах.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в журналах по диагностике педагогического процесса в каждой возрастной группе.

3.5. Ведение журнала учета индивидуального развития детей осуществляется воспитателями на бумажном носителе.

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития обучающихся ГБДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения ООП ДО, АООП ДО.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить учет индивидуального развития обучающихся, в рамках освоения ими ООП ДО, АООП ДО, с утвержденной настоящим положением периодичностью;
- вносить соответствующие данные в журнал учета индивидуального развития обучающихся;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ГБДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка.

5.2. Заместитель заведующего по образовательной работе обязан:

- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность, несут ответственность за обучающихся, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме ООП ДО, АООП ДО и качество образования обучающихся, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития обучающихся группы.

7. Делопроизводство

7.1. Сводные листы педагогической диагностики по обучающимся группы хранятся на бумажном носителе в группах до окончания периода их пребывания в ГБДОУ.

7.2. Журналы диагностики педагогического процесса учета индивидуального развития обучающихся в рамках освоения ООП ДО, АООП ДО, могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также ООП ДО, АООП ДО.