

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН:

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 12
комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «15» апреля 2024 № 4

УТВЕРЖДЕН:

Приказом ГБДОУ детский сад №12
комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от «15» апреля 2025 № 105-ахд
Заведующий _____ А.В. Скачкова

Отчет

о результатах самообследования

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №12 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга**

за 2024 календарный год

Санкт-Петербург

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации (по уставу)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес дошкольного учреждения: 198205, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д.126, литера А.

Год основания детского сада 1973

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга-Комитета по образованию и администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации Красносельского района.

Режим работы ГБДОУ

5-дневная рабочая неделя: с 07.00 до 19.00

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Законодательством РФ

Контактные телефоны/факс 735-45-13/ 735-45-53

email: gdo12@yandex.ru

сайт: <http://dc12krs.my1.ru/>

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий.

Здание построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1914,2 м.кв.

Организационно-правовая форма

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом учреждения

Коллегиальными органами управления Образовательного учреждения являются:

- Педагогический совет Образовательного учреждения
- Общее собрание работников Образовательного учреждения

Нормативно-правовая база

Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 04.03.2015 № 835-р.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 01.02.2011 г. серия 78 № 005846798

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 78 № 008468649 от 28.11.2011 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0228 от 28.11.2012 Серия 78ЛО1 № 0000232, выданная Правительством СПб Комитетом по образованию. Срок действия лицензии – бессрочно

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования, реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с тяжелым нарушением речи); присмотр и уход за детьми.

Реализуемые программы по предоставлению услуги общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (ОП ДО) разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга (АОП ДО) разработана и утверждена организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Состав воспитанников

Общее количество воспитанников – 214 человек с 2 до 7 лет.

В учреждении функционирует 12 групп:

7 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 4 до 7 лет, из них 1 группа для детей с заиканием;

- 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;
- 1 группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет.

Набор детей осуществляется на основании направления Комиссии по комплектованию государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Красносельского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в группы компенсирующей направленности направления выдаются на основании заключения ТПМПК)

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи, имеющие 2 детей, многодетные семьи.

2. Система управления организации.

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением – осуществляет общее руководство деятельностью управленческого аппарата, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;

- старший воспитатель - *вместе с* заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм и методов, и средств содержания учебно-воспитательного процесса; планирует организацию всей методической работы, ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

- заместитель заведующего по АХР - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ГБДОУ действуют следующие **коллегиальные органы**:

– **Общее собрание работников** - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

– **Педагогический совет Образовательного учреждения** – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении **создан Совет родителей** (законных представителей) воспитанников.

Отношения между Учредителем и ГБДОУ определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника,

применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, общие собрания работников образовательного учреждения.

Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ГБДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, рабочих совещаниях. В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ГБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике образовательного учреждения. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом федеральных программ. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Группы общеразвивающей направленности

Части ОП	Ранний возраст	Дошкольный возраст		
	(2 – 3 лет)	Младший (3-4 года)	Средний (4-5 лет)	Старший (5-7(8) лет)
Обязательная часть	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом МинПросвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022г.) Реализуется педагогическими работниками ГБДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).			
		Парциальная программа Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет «Первые шаги». Алифанова Г.Т. , дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории.		

Группы компенсирующей направленности

Части ОП	Средний возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-7(8)лет)
Обязательная часть	Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) (утв. Приказом МинПросвещения РФ №1022 от 22 ноября 2022г.) Реализуется педагогическими работниками ГБДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми.	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Парциальная программа Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет «Первые шаги» . Алифанова Г.Т., дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Программа реализуется педагогическими работниками во всех помещениях, на всей территории.	
		Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Авторы-составители: Шатова А. Д. Аксенова Ю. А., Кириллов И. Л. Давыдова В. Е., Мищенко И. С.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и охватывает следующие направления развития детей:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное
- Художественно-эстетическое
- Речевое развитие

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Расписание занятий в 2023-2024 уч. году составлено с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Количество занятий в группах общеразвивающей направленности:

- в первой младшей – 10;
- во 2 младшей группе – 10;
- в средней группе – 10;
- в старшей группе – 13;
- в подготовительной группе – 15.

Количество занятий в группах компенсирующей направленности:

- в средней группе - 10
- в старшей группе - 14
- в подготовительной группе – 16

Продолжительность занятий в группах общеразвивающей направленности

- в 1-ой младшей группе – не более 10 минут;
- во 2-ой младшей группе – не более 15 минут;
- в средней группе – не более 20 минут;
- в старшей группе – не более 20 - 25 минут;
- в подготовительной группе – не более 25 - 30 минут.

Продолжительность занятий в группах компенсирующей направленности:

- средняя группа – не более 20 минут
- старшая группа – 20 - 25 минут

1 раз в квартал проводятся Дни здоровья.

В летний период реализация учебного плана предусматривает:

- организацию совместной деятельности воспитателя с детьми по теме (на свежем воздухе) на игровых площадках, в соответствии с планом летне-оздоровительной работы;

- в течение дня организуются различные виды детской деятельности по теме дня:
игровая;

коммуникативная;

познавательно-исследовательская;

восприятие художественной литературы и фольклора,

самообслуживание и элементарный бытовой труд;

конструирование из разного материала;

художественная деятельность;

музыкальная;

двигательная;

Проводятся культурно – досуговые, физкультурно – оздоровительные, профилактические, спортивные мероприятия, развлечения, а также спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, целевые прогулки на свежем воздухе.

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

в раннем возрасте (2год - 3 года)	в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет)
Здоровьесберегающие технологии, Игровые технологии, «Говорящая» среда Утренний круг Линейный календарь Проектная деятельность Технология исследовательской деятельности; Технология организации деятельности со специальными полифункциональными материалами (логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера); Загадка дня	Здоровьесберегающие технологии, Игровые технологии, Технологии эффективной социализации, Технология «Ситуация» «Говорящая» среда ТРИЗ Утренний круг Вечерний круг Проектная деятельность Календарь Образовательное событие Технология эйдо-рацио-мнемотехники; Предметно- схематическое моделирование; Проблемно – игровая технология (проблемные и творческие ситуации; Технология исследовательской деятельности; Технология организации деятельности со специальными полифункциональными материалами (логические блоки Дьенеша и палочки Кюизенера); Информационно-коммуникационные технологии. Загадка дня Азбука темы/проекта Технология четырех вопросов Технология трех вопросов Технология развития критического мышления

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Скачкова Алла
Викторовна, заведующий

23.04.25 11:11 (MSK)

Сертификат 4DA160C0FE0B050251F49B5EBB727583

досуги, «День Победы», «С Днем рождения, Санкт-Петербург!», «День защиты детей», «День России», «День Российского флага».

Воспитательные события/проекты: «День воспитателя и всех дошкольных работников», «Всемирный день мира», «День защиты животных», «Международный день пожилых людей», «Моя любимая семья», «День Героев Отечества», «Международный день спасибо», «День зимующих птиц», «Всемирный день снега», «Международный день книгодарения», «Традиции и обычаи нашего народа», «День земли», «День эколога», «День семьи, любви и верности», «Все семьей», «День семейного общения», «День отца», «День белых журавлей».

Дополнительное образование

ГБДОУ не оказывает дополнительных услуг на платной основе. Через официальное мини-приложение «Госуслуги» в соцсети ВКонтакте родители приобретали сертификаты на дополнительное образование и записывали детей в различные кружки и секции.

Вывод: в учреждении разработаны все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в детском саду.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.

Являясь открытой социальной системой, ГБДОУ тесно сотрудничает и взаимодействует с другими социальными институтами. Это помогает решать поставленные образовательные цели и задачи и способствует повышению качества дошкольного образования.

Название организации	Направления взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение педагогического опыта ГБДОУ; • повышение квалификации педагогических работников ГБДОУ;
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Красносельского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр»	<ul style="list-style-type: none"> • участие в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; • участие в конкурсном движении, инновационных педагогических проектах; • участие в творческих группах района • консультирование
ГБОУ СОШ № 217 Красносельского района	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение школьного музея «Десант памяти. Лиговский рубеж»;
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центра Красносельского района Санкт-Петербурга "Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Участие воспитанников в акциях, конкурсах детского творчества
ДДТ Красносельского района	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ГБДОУ; • организация и проведение культурно – зрелищных мероприятий для воспитанников; • проведение спортивных соревнований.

Муниципальное образование «УРИЦК»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение культурно - зрелищных мероприятий для воспитанников; • проведение спортивных соревнований, конкурсов
ГУЗ «Детская городская поликлиника» № 91	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение лечебно-профилактических мероприятий; • совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей; • оказание первой медицинской помощи; • проведение медицинских осмотров; • вакцинации воспитанников; • совместная организация общих родительских собраний.
ГБОУ ЦПМСС Красносельского района	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление взаимодействия в вопросах организации работы психолого-медико-педагогической комиссии в дошкольном учреждении; • сопровождение образовательного процесса; • оказание консультативной помощи родителям и педагогам.
Районная библиотека № 8 «Синяя птица»	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация проекта «Стихотворная акварель» (группы №3,9) • посещение воспитанниками подготовительных групп программы «Петербург во все глаза»; • посещение воспитанниками старших групп тематических утренников.
Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг». Приоритетной темой является – «Рациональное управление отходами». Работа по программе проходила в рамках семи шагов в течение учебного года: <ul style="list-style-type: none"> - создание Экологического совета образовательного учреждения; - исследование экологической ситуации; - планирование действий и реализация плана; - мониторинг и оценка выполнения плана; - включение в курс обучения вопросов, связанных с устойчивым развитием; - предоставление информации и сотрудничество с другими организациями; - разработка Экологического кодекса поведения. • Участие в конкурсах, акциях
Государственный музей – памятник «Исаакиевский собор»	Реализация музейно-педагогического проекта для детей старшего дошкольного возраста «Ангелы в гостях у ангелов».
Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ - СОЮЗ»	Разработка и внедрение инструментария для развития предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет
Компания RRcompany	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение акции «Бумажные города» по сбору макулатуры
Благотворительный фонд «Солнце» МОО «Мусора Больше Нет»	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в проекте «Крышечки «Доброты»

Взаимодействие с родителями

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи.

Ориентация на семью как полноправного участника воспитательно-образовательного процесса, основного заказчика и потребителя образовательных услуг, требует от коллектива учреждения выполнения определенных задач.

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

В рамках реализации годового плана работы проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены индивидуальные и подгрупповые консультации. Много внимания уделялось организации участия родителей в мастер-классах, совместных детско-родительских конкурсах, включение родителей в организацию образовательной деятельности с детьми в рамках проекта «Гость группы». Для реализации программы просвещения родителей в официальной группе в социальной сети ВКонтакте открыта рубрика «Разговоры со специалистом».

В учреждении большое внимание уделялось обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи. Педагогом-психологом проводились консультации родителей по результатам диагностического исследования, по индивидуальным проблемам развития и воспитания детей. Тематика индивидуальных консультаций была достаточно разнообразной: родителей интересовали интеллектуальные, поведенческие, социально-эмоциональные и личностные проблемы детей, увеличилось количество обращений по вопросам проявления страхов у детей, невротизации возрастных страхов. Родителей больше интересовали эмоциональные и личностные проблемы их детей и в соответствии с этим участились их запросы на коррекцию стратегии воспитания и развития их детей. Разработан и проведен семинар с участием родителей «Общаться с ребёнком как?»

Консультирование проводилось и в форме опосредованного консультирования со сменой материалов на стенде «Психолог советует», а также в форме интерактивного дистанционного взаимодействия.

Информационная открытость деятельности ГБДОУ обеспечивалась в течение учебного года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте ГБДОУ <http://dc12krs.my1.ru/>, на странице в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club205401563>, на информационных стендах, расположенных в холлах и раздевалках групп. В течение учебного года осуществлялась доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефонам, по электронной почте, с помощью электронных сервисов.

Вывод: Открытый диалог администрации, педагогов ГБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников способствует благополучию и комфортному пребыванию воспитанников в учреждении, позволяет повысить уровень качества образования.

Необходимо продолжать поиск новых педагогических технологий включения родителей в образовательный процесс, расширение образовательного пространства за счет взаимодействия с социальными институтами.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ГБДОУ с помощью процедур мониторинга и контроля.

Основными пользователями результатов ВСОКО ДОУ являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

Целями ВСОКО ДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Предметом ВСОКО в ГБДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

Мониторинг осуществляется в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

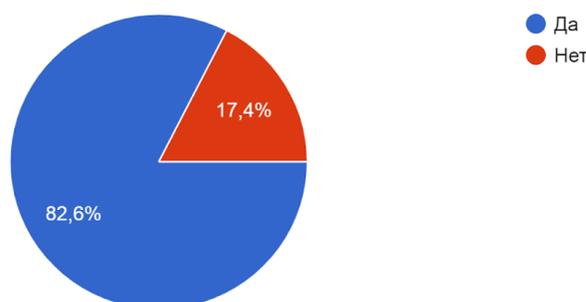
По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Ежегодно родители воспитанников принимают участие в анкетировании с целью выявления удовлетворенности воспитательно-образовательного процесса, организованного в ГБДОУ.

В 2024 году в анкетировании приняли участие 149 родителей

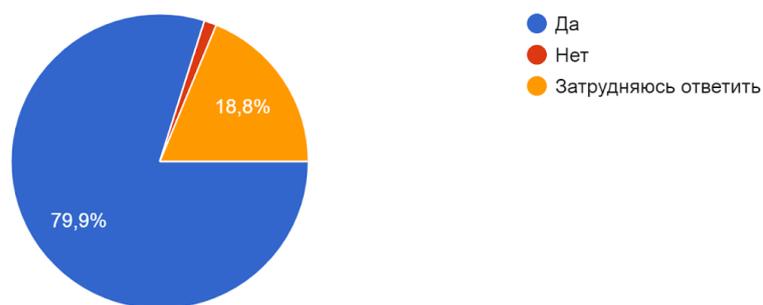
При посещении детского сада обращаетесь ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?

149 ответов



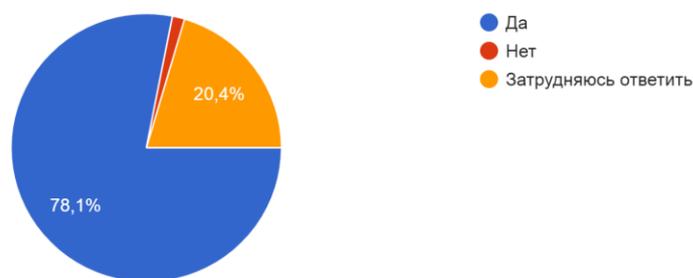
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении детского сада?

149 ответов



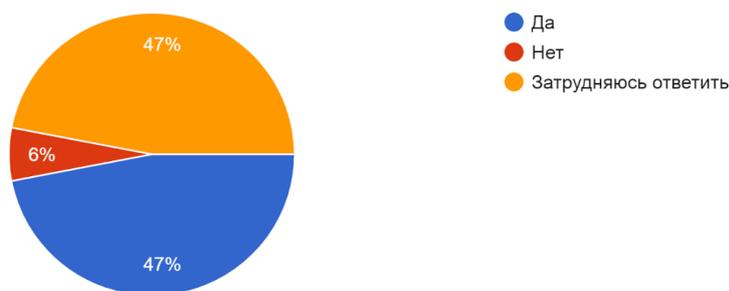
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещении детского сада?

137 ответов



Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности детского сада, размещенной на ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ?

149 ответов



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

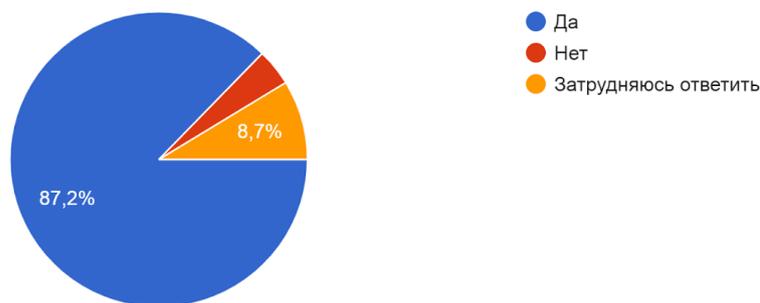
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Скачкова Алла
Викторовна, заведующий

23.04.25 11:11 (MSK)

Сертификат 4DA160C0FE0B050251F49B5EBB727583

Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления услуг в организации, наличие и понятность навигации, наличие и до...нитарное состояние помещений детского сада?

149 ответов



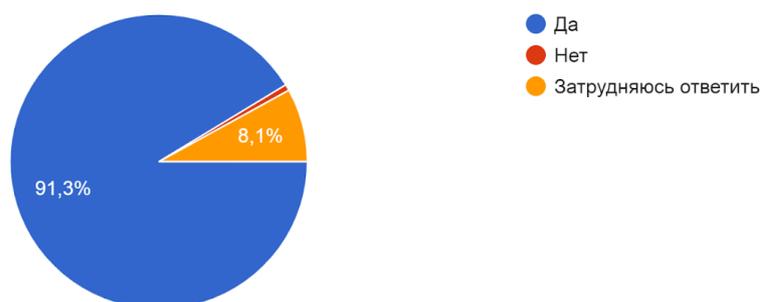
Оцените уровень Вашей вовлеченности в работу детского сада.

149 ответов



Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

149 ответов



сада №12. Всего 165 детей. В течение года поступил еще 1 ребенок в группу компенсирующей направленности № 4 и по желанию родителей \по семейным обстоятельствам\ был переведен в группу №7 общеразвивающей направленности.

Из списка нашего сада на начало учебного года в группах компенсирующей направленности было 16 детей – 4-х летнего возраста, 45 детей – 5-ти летнего возраста, 45 детей 6-ти летнего возраста и 1 ребенок -7 летнего возраста;

В группы общеразвивающей направленности поступило в течение года еще 16 детей, в возрасте от 2 до 7 лет, к общему списку из 116 детей, в группах общеразвивающей направленности детей 2-3 летнего возраста 78 человек, 20 детей – 5-ти летнего возраста, 16 детей 6-ти летнего возраста;

В течение учебного года выбыли 6 детей из групп компенсирующей и общеразвивающей направленности.

На конец учебного года, на основании ППк №6 и №7 – **продлён срок пребывания** в группе компенсирующей направленности по диагнозам 46 детям \у 3 детей из них – диагноз заикание или логоневроз\, 3 детей переводятся в группу общеразвивающей направленности и нуждаются в занятиях с логопедом на логопедическом пункте в 2024-2025 уч.году \один из них выбыл в другой д\с\, 1 ребенок выпущен в массовую группу детского сада \с чистой речью\ . Дополнительно направлены на консультацию в ТПМПК Красносельского района для уточнения диагноза – 2 ребенка \из 11 группы\ . Из них одному ребенку уже продлено пребывание в группе компенсирующей направленности.

Выпущено в школу – 54 ребенка, из них 2 ребенка в речевой класс. Было рекомендовано пройти ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута еще 5 детям, но родители отказались. По данным протокола заседания ППК №9 выпущено с чистой речью \речь норма - 43 ребенка, - со значительным улучшением \автоматизация звуков в речевом потоке\ 10 детей , - с улучшением – 1 ребенок

В течение учебного года проводилась коррекционная работа по нормализации артикуляционной моторики, развитию силы выдоха, постановке нарушенных звуков и формированию навыков их правильного использования в речи, дифференциации со сходными звуками, развитию слоговой структуры слов, совершенствованию фонематических процессов и выразительности речи. В процессе автоматизации поставленных звуков \на речевом материале с отрабатываемыми звуками\ проводилась работа по развитию лексико-грамматических категорий и связной речи.

№ группы	Количество детей всего \на начало года и поступивших в течение года\	Количество детей, которым продлен срок пребывания в группах компенсирующей направленности на 2024-2025 уч.г., по решению ППК №6,7							Количество выпущенных детей						Примечание
									Диагнозы		Рекомендовано направить				
		ОНР 1-2	ОНР 2	ОНР 2-3	ОНР 3	ОНР 3-4	ОНР 4	Заикание	С чистой речью	С улучшениями	В массовый д\с диагнозом ФНР	В массовую школу	В массовую школу, речевой	В масс. гр.д\с	
2	17-1		2	2	3	1	6			2	2				Цветков Ж. – выбыл
3	11			1	1	1	2	3	5	1		5	1		
4	15+1-1		3		2	1	7		1\в мас.д \с\	1		1		1	Квакина В. перевод в 7 гр.
5	17								14	3		16	1		
6	17								13	4		17			
9	16				1		2		11	2		13			
11	14 -1	2	5	3	3					1	1				Лещинский П.- выбыл после ППК Один ребенок на ТПМПК.
Всего	107 - 3	2	10	6	10	3	17	3	44	14	3	52	2	1	-
Итого	107на н\г 105 на к\г	47 + 1 реб. На ТПМПК							58 - 1 реб. выбыл после ППК		58			3 реб. Выбыли на конец уч.г. Из них Лещинский П.- выбыл после ППК	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Скачкова Алла
Викторовна, заведующий

23.04.25 11:11 (MSK)

Сертификат 4DA160C0FE0B050251F49B5EBB727583

Диагностическое направление работы:

В течение сентября – октября проводилось обследование речи детей всех групп детского сада №12 с целью выявления речевой патологии. Были обследованы 5 групп, в количестве 128 детей. Из них 17 детей не обследованы, по причине отсутствия в детском саду. Из них с ЗРР – 12 детей \2 неговорящих ребенка направлены на ТПМПК\ С нарушением речи выявлены 63 ребенка \из них детей с диагнозами ФНР и НПОЗ, посещающих логопункт в 2023-2024 уч.г. 12 человек.

На ТПМПК были направлены 37 детей с диагнозом ОНР и на логопедический пункт 2024-2025 уч.года из 10, 7 и 12 групп направлены 6 детей. Остальным детям, с нарушениями речи \их родителям и воспитателям\ были даны рекомендации, 34 воспитанникам рекомендуется динамическое наблюдение за их речью \консультация через год\.

Консультативно-информационное направление работы:

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросам речевого развития воспитанников: результатам обследования речи, динамики в преодолении речевых нарушений у детей, организовывались мастер-классы, практические занятия.

Работа логопедических пунктов

По решению ППК с заключением ФНР \фонетическое нарушение речи\ на логопедический пункт было зачислено на начало учебного года 58 детей, из них - 11 детей на начало года и + 1 ребенок поступил позже в ГБДОУ №12, 19 детей на начало года и + 1 ребенок поступил позже в ГБДОУ №25, 28 детей ГБДОУ №32\ + два ребенка поступили в течение года\.

Из логопедического пункта по решению ТПМПК выпущено 60 детей:

В общеразвивающую школу, из них:

- с чистой речью \речь норма\ 34 ребенка, из них один ребенок в общеразвивающую группу детского сада;
- со значительным улучшением 22 ребенка \с автоматизацией звуков\
- в массовую группу д\с с улучшением 1 ребенок \с автоматизацией звуков\
- 3 ребенка не прошли полный курс обучения, 1 ребенок выбыл из логопункта в течение года по семейным обстоятельствам.

Анализ психолого-педагогического сопровождения

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом таких аспектов, как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, при подборе форм и методов работы.

В ДОУ реализуется педагогическая диагностика воспитателями и всеми специалистами, психологическая диагностика проводится педагогом-психологом только с информированного согласия родителей (законных представителей).

На основании диагностики, запросов родителей и педагогов педагогом-психологом проведены подгрупповые занятия по программам:

- 1-ая младшая группа - авторская программа психологического сопровождения детей 2-4 летнего возраста в период адаптации к условиям ДОУ «Вместе весело играть».
- Старшие группы № 3,5,6 программа «Давайте познакомимся»
- Подготовительные к школе группы программа психологического сопровождения формирования мотивационной готовности к школьному обучению детей 6-7-летнего возраста «На пороге школы»
- дополнительная программа психолого-педагогического сопровождения социально-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Скачкова Алла Викторовна, заведующий 23.04.25 11:11 (MSK) Сертификат 4DA160C0FE0B050251F49B5EBB727583

По результатам диагностической работы выявлены дети, нуждающиеся в индивидуальном психологическом сопровождении. Для данных воспитанников разработаны и проведены коррекционно-развивающие занятия по направлениям: развития параметров внимания и преодоления СДВГ, развитие словестно-логического мышления, развитие произвольности психических процессов, коррекция недостатков в организации и осуществлении речевого взаимодействия, формирование самопознания ребенка, обучение игровым навыкам взаимодействия.

Педагог-психолог дошкольной образовательной организации создает условия для гармоничного становления личности ребенка, обеспечивает его эмоциональное благополучие, помогает дошкольнику продуктивно реализовать индивидуальный путь развития.

В группах педагогами поддерживается индивидуальность и инициатива детей за счет открытости и доступности развивающей среды, сменяемости материалов, возможности организовывать самостоятельную деятельность по своим интересам.

Анализ готовности выпускников к школьному обучению

Уровень общей психологической готовности к обучению в школе за 2023-2024 гг.

(54 воспитанников групп компенсирующей направленности)

№	Основные показатели готовности	Высокий	Средний	Низкий
1	Мотивация к обучению в школе (интерес)	19% (10 восп.)	72% (39 восп.)	9% (5 восп.)
2	Способность решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту	22% (12 восп.)	72% (39 восп.)	6% (3 восп.)
3	Развитие произвольности	24% (13 восп.)	69% (37 восп.)	7% (4 восп.)
4	Сформированность коммуникативной культуры	30% (16 восп.)	63% (34 восп.)	7% (4 восп.)
5	Уровень адаптационных навыков	30% (16 восп.)	61% (33 восп.)	9% (5 восп.)

Вывод: выпускники 2023-2024 уч. г. обладают достаточно выраженной мотивационной готовностью к школе, что является основополагающим фактором успешности школьного обучения. Большинство из воспитанников интересуется новым, неизвестным ему в окружающем мире (мире предметов, мире взаимоотношений и своем внутреннем мире). Они задают вопросы взрослому, в случае затруднений обращаются за помощью, принимают заинтересованное участие в образовательном процессе. Выпускники обладают достаточно развитым интеллектом: большинство из них может самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач; дети с высоким уровнем интеллекта способны преобразовывать способы решения задач в зависимости от ситуации, способны предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе, игре. Произвольность психических процессов и поведения сформирована на среднем и высоком уровне: поведение данных детей определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными представлениями о культуре поведения; дети способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Однако у отдельных

ее в максимально возможной степени. Сформированность коммуникативной культуры и уровень адаптационных навыков можно расценивать на средне-высоком уровне. Воспитанники в должной мере используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Низкий уровень коммуникативных умений наблюдается у детей со сниженной произвольностью поведения.

Таким образом, подавляющее количество выпускников имеют средний или высокий уровень психологической готовности к школьному обучению.

**Уровень общей психологической готовности
к обучению в школе за 2023-2024 гг.
(21* воспитанников групп общеразвивающей направленности)**

№	Основные показатели готовности	Высокий	Средний	Низкий
1	Мотивация к обучению в школе (интерес)	21% (4 восп.)	63% (12 восп.)	16% (3 восп.)
2	Способность решать интеллектуальные задачи, адекватные возрасту	31% (6 восп.)	53% (10 восп.)	16% (3 восп.)
3	Развитие произвольности	37% (7 восп.)	53% (10 восп.)	10% (2 восп.)
4	Сформированность коммуникативной культуры	27% (5 восп.)	63% (12 восп.)	10% (2 восп.)
5	Уровень адаптационных навыков	37% (7 восп.)	53% (10 восп.)	10% (2 восп.)

* - два ребенка не посещали д/с, мониторинг готовности к школе не проходили.

Вывод: выпускники 2023-2024 гг. обладают достаточно выраженной мотивационной готовностью к школе, что является основополагающим фактором успешности школьного обучения. Большинство из воспитанников интересуется новым, неизвестным ему в окружающем мире (мире предметов, мире взаимоотношений и своем внутреннем мире). Они задают вопросы взрослому, в случае затруднений обращаются за помощью, принимают заинтересованное участие в образовательном процессе. Выпускники обладают достаточно развитым интеллектом: большинство из них может самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач; дети с высоким уровнем интеллекта способны преобразовывать способы решения задач в зависимости от ситуации, способны предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе, игре. Произвольность психических процессов и поведения сформирована на среднем и высоком уровне: поведение данных детей определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными представлениями о культуре поведения; дети способны планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Однако у отдельных воспитанников она является недостаточно развитой физиологически, поэтому она может рассматриваться в качестве слабого звена подготовки к школе, на которое родителям и воспитателям следует обратить внимание и попытаться сформировать в оставшийся период ее в максимально возможной степени. Сформированность коммуникативной культуры и уровень адаптационных навыков можно расценивать на средне-высоком уровне. Воспитанники в должной мере используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Низкий уровень коммуникативных умений наблюдается у детей со сниженной произвольностью поведения.

В 2023-2024 учебном году в школу выпущен 71 воспитанник
 Группы компенсирующей направленности – 53 ребенка
 Группы общеразвивающей направленности – 18 детей

- Выпускники ГБДОУ №12 посещают следующие образовательные учреждения:

Год	Школы общеразвивающей направленности	Школы с углубленным изучением иностранных языков	Гимназии	Лицеи	Домашнее обучение	Общеобразовательная школа VП вида	Школы с углубленным изучением физики и математики/художественно-эстетического цикла
2018	50 (из них 2 чел. в речевом классе)	3	9	3	1		
2019	64 (из них 1 чел. в речевом классе)	4	11	4	0		
2020	70 (из них 5 чел. в речевом классе)	4	4	4	0	1	
2021	47 (из них 1 в речевой класс, 1 в коррекционный)	1	6	6	0	0	1/1
2022	57	4	8	5	0	0	0
2023	58 (из них 2 в речевой класс)	5	6	4	0	0	0
2024	58 (из них 3 в речевой класс) 1 ребенка уехал в Узбекистан	3	4	3	0	0	3

С целью создания оптимальных условий развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в ГБДОУ эффективно функционирует психолого-педагогический консилиум.

Задачами психолого-педагогического консилиума являются:

- выявление трудностей в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

Участие воспитанников в конкурсах

Конкурсная деятельность в ГБДОУ является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития не только педагога, но и воспитанника.

Развитие конкурсной деятельности является серьезной поддержкой в самореализации через творчество! Дети воспитанников принимают участие в следующих конкурсах:

Участие в конкурсах					
№	Название конкурса	Организация	Руководители	Участник	Результат
1.	Конкурс «Моя семья - мое богатство!»	ГБУ ДО ДООЦ "ЦППВ и БЖ"	Воротникова И.В. Матросова Н.Б.	Гурьянова Софья	Победитель
2.	Конкурс «Андреевский Флаг развивают ветра»	ГБУ ДО ДООЦ "ЦППВ и БЖ"	Воротникова И.В. Матросова Н.Б.	Темирбулатов Тимур	Участник
3.	Конкурс «Дети за Мир!»	ГБУ ДО ДООЦ "ЦППВ и БЖ"	Масленникова Е.Д. Масленникова К.В.	Группа №12	участник
4.	Конкурс «Цветы памяти!»	ГБУ ДО ДООЦ "ЦППВ и БЖ"	Воротникова И.В. Матросова Н.Б.	Группа №5	участник
5.	Конкурс «Я и современность» современный патриотический плакат	Городской центр ПВПР и КО ГБНОУ Балтийский Берег	Воротникова И.В. Матросова Н.Б.	Гурьянова Софья	участник
6.	Конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	ГБУ ДО ДООЦ "ЦППВ и БЖ"	Агашина Л.П. Гореликова Л.В. Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Ветрова В.В.	Группа №2 Группа №5 Группа №6	Призер Участник Участник
7.	Конкурс «Дружат дети всей страны»	СПб ГБУ ДО «ДШИ» Красносельского района	Воротникова И.В. Матросова Н.Б.	Гурьянова Софья	Лауреат I степени
8.	Конкурс «В единстве наша сила»	ГБУ ДО ДООЦ "ЦППВ и БЖ"	Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Иванова С.Ю. Хахалина Т.В.	Гурьянова Софья	Участник Участник
9.	Фото-видео выставка «Голубь мира»	ГУ ЛНР «Ясли – сад №129 «Березка»	Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Крашенинникова А.В. Васильева Т.А. Ветрова В.В.	Гурьянова Софья Денисенко Елена Павлова Мария	Участник Участник Участник
10.	Конкурс «Героям Отечества-Слава!»	ГБУ ДО ДООЦ "ЦППВ и БЖ"	Тимербаева С.С. Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Иванова С.Ю. Хахалина Т.В.	Молчанова Валерия Гурьянова Софья	Участник Участник
11.	Конкурс «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	ГБУ ДО ДООЦ "ЦППВ и БЖ"	Крашенинникова А.В. Васильева Т.А. Воротникова И.В. Матросова Н.Б.	Шмаков Петр	Участник Участник

			Иванова С.Ю. Хахалина Т.В.		
12.	Районный этап конкурса «Неопалимая Купина»	ГБУ ДО ДООЦ "ЦППВ и БЖ"	Агашина Л.П. Гореликова Л.В. Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Иванова С.Ю. Хахалина Т.В.	Липович Полина Гурьянова Софья Анисимов Максим	Участник Участник Участник
13.	Конкурс «Я люблю тебя, Россия!»	ГБУ ДО ДООЦ "ЦППВ и БЖ"	Потапова А.А.	Коллектив	Призер
14.	Конкурс «Картина из мусорной корзины»	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Агашина Л.П. Гореликова Л.В. Калугина Ю.А. Червякова Ю.Е	Коллективная работа	Участник Участник
15.	Фотомарафон «Папа может»	ГБДОУ детский сад №9 Красносельского района	Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Тимербаева С.С. Ветрова В.В. Иванова С.Ю. Павлова Н.В. Архипова С.Б. Крашенинникова А.В.	Лебедев К. Савченко К. Коллектив Клочкова Есения	Участник
16.	Конкурс «Пусть всегда будет мама»	ГБУ ДО «ДШИ» Красносельского района СПб	Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Крашенинникова А.В.	Гурьянова Софья Иванова Е.	Лауреат 3 степени Участник
17.	Конкурс «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	ГБУ ДО ДООЦ "ЦППВ и БЖ"	Крашенинникова А.В. Васильева Т.А. Роголева И.Н. Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Ветрова В.В. Иванова С.Ю.	Коллективная работа Гурьянова Софья	Участник Участник Участник
18.	Конкурс чтецов «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	ГБУ ДО ДООЦ "ЦППВ и БЖ"	Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Корниенко Ж.А. Крашенинникова А.В. Васильева Т.А. Роголева И.Н	Манухов Д. Тмирбулатов Т. Шмаков П. Клочкова Есения	Участник
19.	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения	МО Сосновая Поляна	Крашенинникова А.В. Масленникова К.В.	Денисенко А. Григорьева Наташа Яковлев Денис	Участник

			Масленникова Е.Д.		
20.	Конкурс «Милая Мама»	ГБУ ДО ДООЦ "ЦППВ и БЖ"	Корниенко Ж.А.	Арзуманова М. Павлова С.	Участник
21.	Челлендж «Кем быть?»	ГБДОУ детский сад №29 Колпинского района Санкт-Петербурга	Васильева Т.А. Крашенинникова А.В. Роголева И.Н. Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Корниенко Ж.А.	Коллективная работа	
22.	Конкурс «Национальный костюм родного края»	ГБДОУ детский сад №88 «Исток» Красносельского района и ГБУ ДО ДООЦ "ЦППВ и БЖ"	Крашенинникова А.В. Воротникова И.В. Матросова Н.Б.	Шемаханова Лиза Гурьянова Софья	Участник Лауреат 3
23.	Конкурс «Разноцветные капли»	ФГБУ «Аквоинфотека» АО «ИД «Комсомольская правда»	Воротникова И.В. Матросова Н.Б.	Гурьянова Софья Амфионова Даша	Участник Участник
24.	Конкурс «Пушистые лапки»	МО Урицк	Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Корниенко Ж.А. Пазухина И.А. Спирина Е.Б. Хахалина Т.В. Ефименко Ю.В. Червякова Ю.Е. Калугина Ю. А. Чепайкина Ю.В. Лебедева Ю.Г. Крашенинникова А.В. Павлова Н.В. Архипова С.Б. Ветрова В.В. Иванова С.Ю. Масленникова К.В.	Гурьянова Софья Амфионова Дарья Руневая Оля Токтоназарова Айиша Позднякова Лиза Никишова Ангелина Калинин Роман Конарева Виктория Логинова Света Данильченко Лиза Пантюков Андрей Слядникова Милана Алешникова Ксения Седых Ксения Анисимова Алиса Милушин Илья Панферова	Участники все 2 место

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Скачкова Алла
Викторовна, заведующий

23.04.25 11:11 (MSK)

Сертификат 4DA160C0FE0B050251F49B5EBB727583

			Масленникова Е.Д. Тимербаева С.С. Орлова А.С. Васильева Т.А.	Варвара Басова Даяна Александрова Кира Денисенко Алёна	
25.	Конкурс «Новогоднее настроение»	ГБУ ДО ДДТ Красносельского района	Ветрова В.В. Иванова С.Ю. Лебедева Ю.Г. Крашенинникова А.В.	Павлова Мария Колесник Илья Иванова Ева	ЛАУРЕАТ 2 место Участник

И

26.	Акция «Безопасные каникулы или здравствуй лето!»		Воротникова И.В. Матросова Н.Б.		Группа №5
27.	Акция «Мы о войне стихами говорим» Всероссийский сетевой поэтический марафон		Воротникова И.В. Матросова Н.Б.		Красовская Ангелина
28.	Акция «Животные, занесенные в Красную книгу моего региона»		Крашенинникова А.В. Васильева Т.А. Воротникова И.В. Матросова Н.Б.		Алексеев Марк Гурьянова Софья
29.	Городская акция «Юные инспекторы движения» Санкт-Петербурга «Безопасный город»		Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Масленникова Е.Д. Масленникова К.В. Павлова Н.В. Архипова С.Б. Ветрова В.В.		Группа №5 Группа №12 Группа №10 Группа №6
30.	Акция «День без Авто»		Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Масленникова Е.Д. Масленникова К.В. Павлова Н.В. Архипова С.Б. Орлова О.С. Крашенинникова А.В.		Группа №5 Группа №12 Группа №10
31.	Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»		Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Корниенко Ж.А. Орлова О.С. Пазухина И.А. Ветрова В.В. Иванова С.Ю. Крашенинникова А.В. Павлова Н.В. Архипова С.Б.		Коллективная работа
32.	Акции "Как на мам мы все похожи!"		Спирина Е.Б		
33.	Акция «Раздельный Сбор»		Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Корниенко Ж.А.		Коллективная работа
34.	Акция «Дни Белых Журавлей»		Воротникова И.В. Матросова Н.Б.		Коллективная работа

		Корниенко Ж.А. Павлова Н.В. Архипова С.Б. Ветрова В.В. Иванова С.Ю. Орлова О.С. Спирина Е.Б.	
35.	Флешмоб «Дети за мир»	Масленникова Е.Д. Масленникова К.В.	
36.	Акция «Жизнь без ДТП»	Спирина Е.Б. Крашенинникова А.В. Ветрова В.В. Иванова С.Ю. Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Корниенко Ж.А. Масленникова Е.Д. Масленникова К.В.	
37.	Акция «Безопасный маршрут»	Воротникова И.В. Матросова Н.Б. Ветрова В.В. Крашенинникова А.В. Павлова Н.В. Архипова С.Б.	
38.	Акция «Крепкая семья-сильная Россия»	Ветрова В.В. Иванова С.Ю.	Коллективная работа

Вывод: По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники достигли планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, реализуемых в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает ФГОС ДО. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Для поддержки детских инициатив в ГБДОУ организуются конкурсы, выставки, совместные проекты с социальными партнёрами. Воспитанники ГБДОУ принимают активное участие в конкурсах и акциях различного уровня.

5. Оценка кадрового потенциала.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 95% согласно штатному расписанию.

На 31.12.2024г. в ГБДОУ реализуют образовательную деятельность:

Воспитатели – 22

Учитель-логопед – 8

Музыкальный руководитель – 3

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог-психолог -1

Старший воспитатель -1

Документ подписан электронной подписью

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 комбинированного вида

Красносельского района Санкт-Петербурга, Скачкова Алла

Викторовна, заведующий

23.04.25 11:11 (MSK)

Сертификат 4DA160C0FE0B050251F49B5EBB727583

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого.

- воспитанник/педагоги 6,1/1;
- воспитанник/все сотрудники 3,8/1.

Таблица №1

Должность	Количество человек			
	2021	2022	2023	20240
Воспитатель	24	23	24	22
Инструктор по физической культуре	1	1	1	1
Музыкальный руководитель	3	3	3	3
Учитель-логопед	7	7	8	9
Педагог-психолог	1	1	1	2
Старший воспитатель	1	1	1	1
Всего:	37	36	38	38

Профессиональный уровень педагогов на период с 01.01.2024 по 31.12.2024

Таблица №2

Наименование показателей	Стаж по специальности					Образование		
	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и более	среднее профессиональное	неполно е высшее	высшее
Всего	2	3	3	5	25	13		25
старший воспитатель					1			1
воспитатели	1	2	2	4	13	13		9
музыкальный рук-ль				1	2			3
инструктор по физической культуре		1						1
учитель-логопед			1		8			9
педагог-психолог	1				1			2

Большая часть педагогических работников – это педагоги со стажем работы более 20 лет

Педагоги учреждения систематически повышают свою квалификацию

За отчетный период 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации. В учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, педагогические мастерские, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы,

своих теоретических и практических знаний, умений и навыков. В ходе самообразования педагогами изучались вопросы в соответствии с индивидуальной темой самообразования и согласно годовым задачам. 100% педагогов включены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации.

Распространение педагогического опыта

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, одна из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства, влияющая на эффективность деятельности педагогов.

	Форма и название мероприятия	Участники
1.	XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» 15.05.2024	Полева Н.Ю.
2.	XIV Петербургский международный образовательный форум. Всероссийская научно-практическая конференция «Учимся размышлять – учимся действовать: развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Полева Н.Ю. Яковлева О.А. Васильева Т.А. Чепайкина Ю.В. Рогулева И.Н. Гордеева С.В. Новоселова Н.А. Крашенинникова А.В.
3.	Всероссийский семинар «Особенности этнокультурного образования и воспитания дошкольников». Мастер-класс «Развитие предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством использования народных сказок»	Васильева Т.А., Рогулева И.Н.
4.	XII Городская научно-практическая конференция «Комплексная психологическая помощь в образовании и здравоохранении» в качестве докладчика по теме «Опыт работы по психологическому сопровождению детей с заиканием в ДОУ»;	Пазухина И.А.
5.	XXVII международная научно-практическая конференция «Служба практической психологии в системе образования: личность и деятельность педагога-психолога в современном образовательном пространстве», секция 2 «Психологическое сопровождение обучающихся» с докладом по теме «Эмоциональный интеллект дошкольника и его роль в развитии гармоничной личности»;	
6.	X Петербургский международный образовательный форум. Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...» с докладом «Коммуникативные игры с элементами изотерапии как средство социализации детей с ТНР».	

В 2024 году 9 специалистов представили опыт своей работы в виде открытых занятий на неделе педагогического роста Красносельского района

Участие в работе творческих групп

В целях решения оперативных задач эффективного функционирования и развития

ГБДОУ в условиях реализации ФГОС педагоги детского сада приняли участие в работе

творческих групп и методических объединений района по направлениям:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Скворцова Алла Викторовна, заведующий

23.04.25 11:11 (МСК) Сертификат 4DA160C0FE0B050251F49B5EBB727583

- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в городах героях Санкт- Петербург и Севастополь»,
- Методическое объединение педагогов-психологов Красносельского района,
- Методическое объединение инструкторов по физической культуре,
- Методическое объединение учителей-логопедов;

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

ФИО педагога (полностью)	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	Название конкурса	Результат
Васильева Татьяна Александровна Рогулева Ирина Николаевна	межрегиональный	«Дети в интернете» https://detivinternete.ru/works/online/	(победитель)
Матросова Нина Борисовна	районный	«Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся и воспитанников в образовательных организациях»	Участник
Иванова Светлана Юрьевна			Участник
Потапова Алена Алексеевна Лебедева Юлия Георгиевна Рогулева Ирина Николаевна Спирина Елена Борисовна	районный	Фестиваль «Профсоюзная перемена»	Участники

Инновационная деятельность

Детский сад является инновационной площадкой ООО «Просвещение-союз» по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»

Аттестация педагогических работников

В учреждении процедура аттестации педагогических работников проходит согласно утвержденному план-графику. В течение года проводятся консультации по вопросу аттестации, оформлен стенд для самостоятельного ознакомления, информация размещена на официальном сайте ГБДОУ.

Таблица №4

	Квалификационная категория											
	Нет категории				1 квалификационная категория				Высшая квалификационная категория			
	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024
Воспитатели	1		2	4	10	9	8	7	13	14	14	11
Учителя-логопеды							1	2	7	7	7	7
Педагог-				1					1	1	1	1

психолог												
Музыкальный руководитель	1								2	3	3	3
Инструктор по физической культуре		1	1		1							1
Старший воспитатель					1	1	1	1				
Итого	2	1	3	5	12	10	10	10	23	25	25	23

К концу 2024 года из 38 педагогических работников 33 имеют квалификационную категорию, из них 23 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 60,52%, и 10 – первую квалификационную категорию, что составляет 26,32%.

5 педагогов без категории, что составляет 13,1% (педагоги, работающие в ГБДОУ менее двух лет)

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 95%. Стабильный кадровый состав педагогов обеспечивает систему работы ГБДОУ по реализации образовательных программ. Большинство педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе творческих групп района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в городских и районных конференциях и семинарах, транслируют свой опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, обладает потенциалом для решения новых задач, связанных с развитием образовательного учреждения.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач ГБДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	Режимы: - скорректированные режимы дня по возрастам на холодный и летний период - скорректированный режим дня на хорошую и дождливую погоду - щадящий режим - адаптационный режим
2.	Психологическое сопровождение развития	- создание психологически комфортного климата в ДОУ - обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - лично – ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми - формирование основ коммуникативной деятельности у детей - диагностика и коррекция развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Скачкова Алла Викторовна, заведующий

23.04.25 11:11 (MSK)

Сертификат 4DA160CFE0B050251F49B5EBB727583

3.	<p>Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка:</p> <p>3.1. Регламентированная деятельность</p> <p>3.2. Частично регламентированная деятельность</p> <p>3.3. Нерегламентированная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика - физкультминутки - динамические перемены - НОД: физическая культура в помещении и на улице - бодрящая гимнастика - гимнастика для глаз - спортивные праздники - элементы спортивных игр - подвижные игры в помещении и на воздухе - физкультурные досуги - дни здоровья - самостоятельная двигательная деятельность в помещении и на воздухе - самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования
4.	<p>Оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение:</p> <p>4.1. Диспансеризация</p> <p>4.2. Профилактические мероприятия</p> <p>4.3. Общеукрепляющие мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп - профилактические осмотры врачей, специалистов по медицинским показаниям - целенаправленные гимнастические комплексы - вакцинопрофилактика - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на физической культуре, во время прогулок, во время дневного сна - режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна - местные и общие воздушные ванны - босохождение - солнечные ванны в весенне-летний период - водные процедуры: мытье рук до локтя, лица, обливание ног в летний период - ежедневные прогулки в первой и второй половине дня, не менее 3х-часов

5.	Организация питания	- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (10 и 12 часовым пребыванием) - индивидуальное коррекционное питание в соответствии с соматической патологией (аллергия)
6.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности - формирование основ безопасности жизнедеятельности

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

	Количество дней			
	2021	2022	2023	2024
Пропуск 1-м ребенком по болезни	20,5	22,5	14,3	14,8

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость среди воспитанников за текущий год незначительно увеличилась по сравнению с предыдущим периодом.

Организация питания

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник) в соответствие с 10-дневным меню, разработанным Управлением Социального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиком.

На основании утвержденного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта.

При организации питания используется компьютерная программа «Вижен-софт. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Учреждение оборудовано пищеблоком, холодным цехом, кладовой продуктов. Пищеблок учреждения оборудован в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Все продукты поступают на пищеблок при наличии сопроводительных документов (удостоверения качества, сертификаты соответствия в ветеринарные справки, свидетельства). При хранении скоропортящихся продуктов используется исправное холодильное оборудование, для сухих и сыпучих продуктов складское помещение оборудованы приборами для измерения температуры и влажности воздуха.

В бракеражном журнале регистрируются скоропортящиеся продукты, поступившие на пищеблок.

Суточная проба отбирается дежурным поваром согласно инструкции, хранится в холодильнике 72 часа.

Администрацией учреждения осуществляется контроль за качеством готовой продукции.

На информационном стенде вывешивается меню на каждый день, подписанное заведующей детским садом. Меню сбалансировано по белкам, жирам, углеводам, выведены

калории; на стенде у медицинского кабинета и сайте учреждения размещено 10 дневное меню.

Доставка пищи из пищеблока в групповые помещения осуществляется в специально выделенной промаркированной таре с указанием группы, и вида блюда (первое, второе, третье).

Питание детей на группах организовано с учётом следующих принципов:

выполнение режима питания;

- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников.

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится медицинским персоналом и врачом-педиатром детской поликлиники №65.

В учреждении оборудованы: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

ГБДОУ детский сад № 12 обслуживается по договору с детской поликлиникой №65

Сотрудники проходят ежегодные профилактические медицинские осмотры.

В ГБДОУ детском саду имеется физкультурно-музыкальный зал площадью 107,2 кв.м и на территории ДОУ физкультурная площадка площадью 162 кв. м.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Анализ учебно-методического обеспечения

Качественное учебно-методическое обеспечение является одним из приоритетных направлений деятельности методического обеспечения образовательного учреждения. Цель-обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала, распространение актуального педагогического опыта. Методический кабинет, группы, залы (музыкально - физкультурный) и кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога оснащены необходимым оборудованием и учебно-методическим материалом

Рациональность использования библиотечного фонда

Библиотечный фонд представлен:

-методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ;

-детской художественной литературой в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста;

-периодическими изданиями; -информационными ресурсами на разных электронных носителях

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованы для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО

В связи с введением ФГОС ДО и реализацией новых образовательных программ в образовательном учреждении остается актуальным вопрос о пополнении учебно-методической, художественной литературы.

В ГБДОУ применяются не только традиционные (книги, игрушки, картинки и др.), но и современные, а также перспективные дидактические средства, основанные на достижениях технологического прогресса.

На сайте ГБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Программное обеспечение компьютерного и интерактивного оборудования позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, графическими редакторами, фото и видеоматериалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ГБДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В ГБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

Организация методической работы

Методическая работа ГБДОУ направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Методическая работа реализуется в трех направлениях:

1. повышение квалификации и профессионального мастерства;
2. информационно-методическая работа;
3. обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности;

6. Оценка материально-технической оснащенности образовательного процесса.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт бюджетных субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ГБДОУ.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет

По бюджетным субсидиям

- Обновлен мягкий инвентарь (подушки, одеяла, матрасы, постельное белье, ковровое покрытие)
- Приобретены кровати, детские шкафы, детские стулья, столы, хозяйственные шкафы.
- Приобретены игрушки.
- Приобретено кухонное и прачечное оборудование
- Приобретены интерактивные комплекты
- установлено видеонаблюдение по периметру и внутри здания
- Проведены следующие ремонтные работы в учреждении:
 - - ремонт группы №10
 - - ремонт группы №5
 - - ремонт группы №4
 - - ремонт группы №2
 - - ремонт группы №6
 - - ремонт 3 –х лестничных клеток
 - - ремонт музыкального зала
 - - ремонт коридора
 - - ремонт холлов на втором этаже
 - - капитальный ремонт ГВС, ХВС и канализации
 - - ремонт крыльца

Воспитанники в достаточной мере обеспечены необходимыми для образовательного

(кастрюли, тарелки глубокие и мелкие, чашки с блюдами, столовые приборы); постельным бельем и полотенцами.

**Анализ качества материально- технического обеспечения,
противопожарной и антитеррористической безопасности**

Наименование разделов	Описание
Инженерные сети	Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией
Наличие кабинетов	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет заведующего; - методический кабинет; - кабинет логопеда (4 каб.) ; - кабинет педагога-психолога; - медицинский кабинет; - процедурный кабинет; - музыкальный зал; - спортивная площадка на улице; - оборудованные участки для прогулок детей; - групповые помещения для детей дошкольного возраста - групповые помещения со спальнями для детей раннего и дошкольного возраста (4 шт) - кабинеты администрации 1 шт. служебные помещения.
Наличие интерактивного оборудования и ТСО	<ul style="list-style-type: none"> - персональные компьютеры - 16 шт - ноутбук – 5 шт; - доска интерактивная – 2 шт; - интерактивные комплекты - 10 шт. - видеокамера – 1 шт; - фотоаппарат – 2 шт.; - МФУ– 10 шт; - Музыкальный центр – 1 шт. - факс- 2 шт - Принтер – 4 шт. - сканер – 1 шт. -ксерокс- 1 шт. <p>Автоматизированные программные продукты: АИСУ «ПараГраф» Программа «ВиженСофт. Диетпитание» 10 компьютеров подключены к интернету.</p>
Противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>В учреждении созданы все условия для организации безопасности образовательного процесса:</p> <p>Приказом руководителя назначены ответственные лица за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения. Организовано обучение работников и воспитанников в учреждении мерам пожарной безопасности. Проводятся тренировки, тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Установлено видеонаблюдение по периметру и внутри учреждения. Оказываются услуги по организации и обеспечению охраны объекта</p> <p>Имеется забор, система КСОБ включает в себя: АПС, КТС, СКУД, домофон, заключены договора по обслуживанию КСОБ.</p>

Доступная среда	<ul style="list-style-type: none"> - вход оборудован низкой площадкой, - проведен анализ условий доступности услуг для маломобильных групп населения; - разработан Паспорт доступности для инвалидов, - назначены ответственные лица для организации безбарьерной среды, - проведен инструктаж с сотрудниками по вопросам обеспечения доступности услуг для инвалидов
-----------------	--

Вывод: Материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Необходимо провести косметический ремонт в группах №1, №12.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	214 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	214 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	214 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 человек / 32,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	70 человек / 32,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/ 63,16%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человека/ 52,63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 34,21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 28,94%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 86,84%
1.8.1	Высшая	23 человек/ 60,52%
1.8.2	Первая	10 человек/ 26,32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 10,52%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 36,84%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 31,57 %

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и 40 человек/ 100

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА 23.04.25 14:11 (МСК) Сертификат 40A160C8FE9B050251F49B5EBB727583

КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Скачкова Алла

Викторовна, заведующий

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	% повышение квалификации 40 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человек/214 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да 3 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да 9 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

ГБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Организация педагогического процесса отмечается

гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять индивидуально-ориентированный подход к детям. Содержание

ДОКУМЕНТ КОПИЯ, ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАНИЕ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №12 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Скачкова Алла Викторовна, заведующий
 23.04.25 11:11 (MSK) Сертификат: ADA16C0FE06050251F549B5FB8727583

воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. В ГБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

При общей высокой оценке деятельности ГБДОУ в 2024 году, выявленные проблемы в материально-техническом оснащении требуют особого внимания и поиска путей решения для дальнейшего успешного развития учреждения и повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2025 году считаем:

- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью, привлечения родителей (законных представителей) для участия в образовательной деятельности. Разработка программы просвещения родителей;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий, ориентированных на ребенка;
- совершенствование системы взаимодействия специалистов ГБДОУ для реализации психолого-педагогического сопровождения по индивидуальным образовательным маршрутам одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «целевых групп»;
- модернизация предметно-пространственной среды, обновление и пополнение предметно-пространственной развивающей среды в групповых помещениях и на территории. Существующая среда и дидактические материалы не в полной мере отвечают современным требованиям;
- дальнейшее взаимодействие ГБДОУ с социальными институтами по духовно-нравственному и естественно-научному образованию дошкольников.
- создание условий для повышения доли сотрудников, участвующих в профессиональных конкурсах, представляющих свой опыт работы на семинарах, конференциях различного уровня.