



Педагогический проект «Функциональная грамотность без границ»



Инновационная команда детского сада № 12
комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

Формирование предпосылок естественно-научной грамотности

Ключевая цель: разработка педагогического инструментария и осуществление образовательной деятельности с детьми 3-7 лет для формирования предпосылок естественно-научной грамотности.



Детское экспериментирование



Алгоритм работы

1. Постановка педагогом практической или познавательной проблемы.
2. Формулировка гипотезы (предположения).
3. Выбор способа решения, определение условий проведения наблюдений и эксперимента, проверка гипотезы.
4. Проведение мини-исследования.
5. Получение результата, подтверждение или опровержение гипотезы.
6. Отражение результатов в виде рисунков, схем.

Детское экспериментирование. Постановка проблемы

Детская художественная литература – источник для начала детского экспериментирования.
Литературное произведение: А. Барто «Мячик»



Мой опыт
Имя АЛЕКСАНДРА Дата

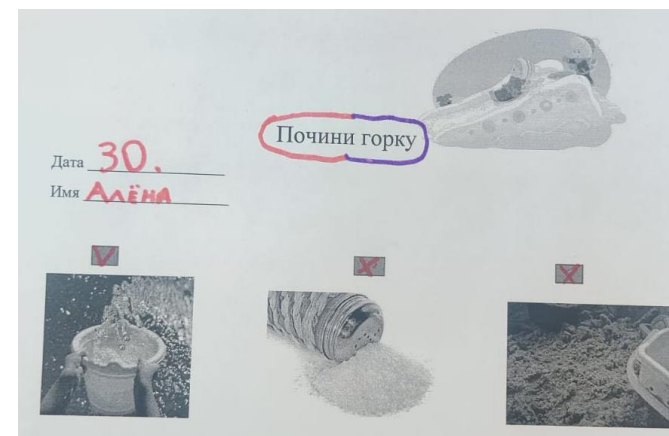
	✓		
	✓		
			✓
		✓	
			✓
		✓	
	✓		
	✓		
	✓		

Вопрос педагога:
«Как вы думаете, почему автор уверен, что мяч не утонет?»

Ребята выясняют каким должен быть мяч, чтобы он не утонул.

Экспериментируйте с нами!

Литературное произведение Н. Носова «На горке»



Воспитатель зачитывает отрывок произведения и задает вопрос: «Что мы можем сделать, чтобы «починить» горку?»

Воспитанники исследуют, что необходимо сделать, для того, чтобы «починить» горку

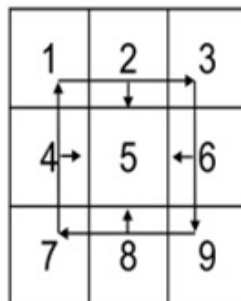
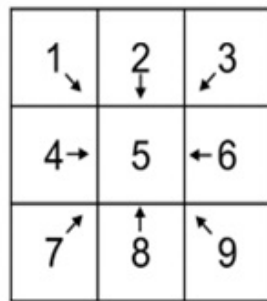
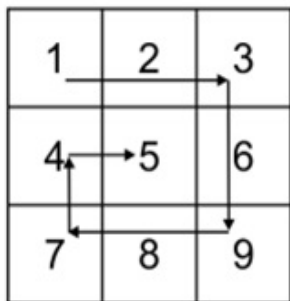
Кроссенс – педагогический инструмент для развития естественно-научной грамотности



Кроссенс – это головоломка, которая представляет собой 4, 6 или 9 картинок, расположенных в табличке.

Воспитанникам предлагается найти ассоциативные связи между соседними картинками. Дети учатся устанавливать связи, смыслы, развивают познавательные умения и мыслительные операции, что является предпосылками функциональной грамотности.

Как читать кроссенс?



Кроссенс «Осень»

Детские экологические проекты

7 шагов реализации проекта

(Программа «Эко-школы/Зелёный флаг»)

1. Создание экологического совета.
2. Исследование экологической ситуации в детском саду и его ближайшем окружении.
3. Разработка плана действий.
4. Мониторинг и оценка выполнения плана.
5. Включение экологической тематики во все виды деятельности.
6. Представление информации и сотрудничество.
7. Формулировка и принятие экологического кодекса.

Наши проекты

«Капелька за капелькой – дружный хоровод»

«Экономим электроэнергию – бережём планету»

«На мусоре деревья не растут»

«Шарики это красота или угроза?»

«Собирай-ка»

«Почему гибнут деревья?»

Педагогические задачи:

- развитие естественно-научных представлений об окружающем мире;
- формирование экологически грамотного поведения, бережного отношения к природе;
- осознание детьми позитивных действий и поступков для улучшения окружающей среды.





Приглашаем к сотрудничеству!

ГБДОУ детский сад № 12 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга



Адрес: Пр. Ветеранов д.126, литер А

Электронная почта: Gdoy12@yandex.ru

Официальный сайт:

https://dc12krs.my1.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-193

Ответственный за направление:

Полева Надежда Юрьевна, старший
воспитатель 89516496662