

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Яковлевой О.А.
для детей старшей группы № 9
компенсирующей направленности

Рабочая программа учителя-логопеда для детей старшей группы компенсирующей направленности спроектирована и утверждена организацией в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне старшей группы.

Срок реализации программы – 1 год (2020-2021 учебный год)

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжёлым нарушением речи в возрасте с 5 до 6 лет.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел содержит пояснительную записку к рабочей программе. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности развития речи воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, по коррекции речевых нарушений. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Задачи психолого-педагогической работы по коррекции речевых нарушений, представлена система планирования работы с воспитанниками на учебный год; формы, методы работы по реализации задач через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей; разработаны формы взаимодействия с семьями воспитанников. Данная коррекционная программа учитывает особенности речевого и общего развития детей с

тяжелой речевой патологией, составлена на основе комплексного тематического планирования образовательной программы детского сада и комплексно-тематического планирования старшей группы детского сада.

Организационный раздел включает режим организации занятий, описание организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения и программно-методической литературой.