

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре в группах компенсирующей направленности.

Рабочая программа по физическому развитию детей дошкольного возраста разработана инструктором по физической культуре Жироховой О.А.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с возрастом воспитанников, особое значение придается: организации самостоятельной двигательной активности детей.

Работа с детьми 3 – 7 лет традиционно осуществляется в трех направлениях: оздоровительном, образовательном и воспитательном.

Содержание рабочей программы направлено на формирование ценностного отношения к собственному здоровью, совершенствование двигательной активности детей, развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях через знакомство с доступными способами его укрепления, создание эмоционально – благоприятной среды физического развития.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности инструктора по физической культуре.

ЦЕЛЬ рабочей программы: построение целостной системы с активным взаимодействием всех участников педагогического процесса, обеспечивающей оптимальные условия для формирования у детей с тяжелыми нарушениями речи физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни, коррекцию речедвигательных нарушений.

ЗАДАЧИ:

- Охрана жизни и укрепление здоровья ребенка
- Закаливание организма с целью укрепления сердечно - сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме
- Создание условий для целесообразной двигательной активности детей
- Непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учетом возрастных особенностей;
- Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, умения сохранять равновесие;
- Формирование широкого круга игровых действий;
- Воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней;
- Ежедневное использование таких форм работы по физическому воспитанию детей, как утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения, игры и упражнения на свежем воздухе, а также соревновательные формы работы: игры-соревнования, эстафеты.

Оздоровительные задачи:

- ✓ формирование правильного отношения детей к физкультурным занятиям
- ✓ создание условий для удовлетворения потребности детей в движении,
- ✓ совершенствовании систем и функций организма
- ✓ формирование на доступном уровне валеологических знаний, умений и навыков.

Воспитательные задачи:

- ✓ способствовать проявлению разумной смелости и решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ формировать потребность к регулярным занятиям физической культурой;

- ✓ способствовать развитию интереса к событиям спортивной жизни страны

Образовательные задачи:

- ✓ формировать систематизированные знания, двигательные умения и навыки;
- ✓ способствовать развитию двигательного статуса ребенка на основе его творческой активности;
- ✓ развивать двигательные и физические качества;
- ✓ прививать навыки правильной осанки, навыки гигиены, освоение специальных знаний.
- ✓ формировать и совершенствовать новые двигательные умения и навыки в спортивном направлении.

Коррекционные задачи для детей с ТНР

- ✓ Развивать речевое дыхание
- ✓ Развивать речевой и фонематический слух
- ✓ Развивать звукопроизношение
- ✓ Развивать выразительные движения
- ✓ Развивать общую и мелкую моторику
- ✓ Развивать ориентировку в пространстве
- ✓ Развивать коммуникативные функции

Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (различные виды гимнастик, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные ОД). Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия.

Основными **средствами** реализации физического воспитания являются:

- Физические упражнения
- Гигиенические факторы
- Природные факторы

Образовательная область **«Физическое развитие»** интегрирована с остальными образовательными областями дошкольного образования:

- ✓ социально-коммуникативное развитие
- ✓ познавательное развитие
- ✓ речевое развитие
- ✓ художественно-эстетическое развитие

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевой, содержательный и организационный.

Содержание рабочей Программы реализуется с учетом комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы».

Система оценки результатов освоения программы представлена в виде целевых ориентиров.