

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Рогоулевой И.Н.
для детей подготовительной к школе группы № 3
компенсирующей направленности (заикание)

Рабочая программа учителя-логопеда для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности спроектирована и утверждена организацией в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 12 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с тяжелым нарушением речи), требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне подготовительной к школе группы.

Срок реализации программы – 1 год (2019-2020 учебный год)

Целью данной рабочей программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжёлым нарушением речи, заиканием в возрасте с 6 до 7 лет.

Рабочая программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел содержит пояснительную записку к рабочей программе. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности развития речи воспитанников, посещающих группу. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, по коррекции речевых нарушений. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Задачи психолого-педагогической работы по коррекции речевых нарушений, заикания. Прописано перспективное планирование работы с воспитанниками на учебный год в соответствии с периодами и этапами работы по коррекции заикания; формы, методы работы по реализации задач через непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей; разработаны формы взаимодействия с семьями воспитанников. Данная

коррекционная программа учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией.

Организационный раздел включает режим организации занятий, описание организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения и программно-методической литературой.