

## **Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

В процессе психолого-педагогического сопровождения педагог-психолог осуществляет профилактическую, просветительскую, консультативную диагностическую и коррекционно-развивающую работу со всеми участниками образовательного процесса в ДООУ (воспитанники, педагоги, родители).

### **1. Психологическое сопровождение воспитанников.**

<b>Направления работы.</b>	<b>Основное содержание.</b>
<p><b>1. Психологическая диагностика.</b></p> <p>Углублённое психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода посещения ДООУ, определение индивидуальных особенностей личности, её потенциальных возможностей, особенностей обучения и социализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Диагностика адаптации к ДООУ (вновь поступившие дети)</li><li>• Диагностика познавательной сферы (по запросу)</li><li>• Диагностика эмоционально-волевой сферы</li><li>• Диагностика социально-коммуникативных навыков</li></ul>
<p><b>2. Индивидуальное психологическое сопровождение развития.</b></p> <p>Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников исходя из способностей, склонностей, состояния здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка индивидуального маршрута развития, индивидуальных рекомендаций.</li><li>• Индивидуальные занятия по коррекции выявленных нарушений</li></ul>
<p><b>3. Психологическая профилактика.</b></p> <p>Профилактика отклонений в социальном и психическом здоровье и развитии ребёнка, а также преодоление отклонений в его познавательном развитии.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Контроль психосоматического состояния в период адаптации к ДООУ</li><li>• Формирование положительной «Я-концепции»</li><li>• Обучение детей понимать свои психоэмоциональные состояния, а также определять эмоции других людей</li><li>• Обучение детей адекватным способам коммуникации</li><li>• Содействие оптимизации психофизической жизнедеятельности детей</li></ul>
<p><b>4. Психологическая коррекция.</b></p> <p>Активное воздействие на формирование личности ребёнка и сохранение её</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Коррекция нарушений адаптации в детском коллективе</li><li>• Коррекция нарушений в познавательной и мотивационной сферы</li></ul>

индивидуальности с целью оказание помощи, поддержки развития на основе данных диагностики средствами коррекционной практики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы</li> <li>• Коррекция коммуникативной сферы</li> </ul>
<p><b>5. Психологическое просвещение.</b></p> <p>Содействие распространению и внедрению в практику ДОУ достижений отечественной и зарубежной детской психологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование основ взаимоуважения, взаимопомощи, ответственности и уверенности</li> <li>• Формирование основ коммуникативной деятельности, способности к адекватному социальному взаимодействию</li> </ul>

## 2. Организация работы с педагогами.

Направления работы	Основное содержание
<p><b>1. Психологическая диагностика.</b></p> <p>Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в МППК, разработке рекомендаций для педагогов по коррекции и развитию воспитанников.</li> <li>• Диагностика стиля взаимодействия педагогов с детьми.</li> </ul>
<p><b>2. Психологическая профилактика.</b></p> <p>Содействие педагогическому коллективу в гармонизации психологического климата в образовательном процессе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для снятия психологического напряжения.</li> <li>• Профилактика проявлений профессиональной деформации и переутомления</li> <li>• Профилактика возникновения конфликтных ситуаций, медиаторство при ведении переговоров и урегулировании конфликтов</li> <li>• Рекомендации по организации индивидуального варьирования учебной нагрузки в соответствии с психофизическим состоянием детей</li> </ul>
<p><b>3. Психологическое просвещение.</b></p> <p>Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование психологической библиотеки</li> <li>• Консультации, беседы, тренинги по актуальным для педагогов темам.</li> </ul>
<p><b>4. Психологическое консультирование.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультации по вопросам личного и профессионального роста.</li> <li>• Разработка рекомендаций для педагогов по оптимальным способам взаимодействия с воспитанниками, родителями и коллегами.</li> </ul>
<p><b>5. Координация деятельности.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание психолого-педагогических условий преемственности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Координация взаимодействия специалистов и воспитателей по созданию психологически комфортного климата в ДОУ.</li> </ul>
--	--

### 3. Взаимодействие с родителями.

<p><b>1. Психологическая диагностика.</b></p> <p>Изучение потенциальных возможностей семьи для благоприятного формирования личности ребёнка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление социального портрета семьи, изучение приоритетов воспитания</li> <li>• Диагностика личностных особенностей ребёнка и социальных предпочтений, сбор сведений о ребёнке через родителей.</li> </ul>
<p><b>2. Психологическая профилактика.</b></p> <p>Создание и гармонизация условий развития ребёнка, адаптации в ДОУ в рамках единого психолого-педагогического пространства «Семья – детский сад».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменение воспитательных приёмов в соответствии с внутрисемейными процессами.</li> <li>• Привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательной деятельности детского сада</li> </ul>
<p><b>3. Психологическое просвещение.</b></p> <p>Формирование у родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах ребёнка и собственного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение родителей методическими материалами в области психологии</li> <li>• Создание психологической библиотеки, информационных уголков</li> <li>• Проведение тренингов, групповых консультаций в рамках «Круглого стола» на актуальные для родителей темы</li> </ul>
<p><b>4. Психологическое консультирование.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная консультативная помощь в вопросах воспитания, обучения и адаптации ребёнка</li> </ul>
<p><b>5. Координация деятельности.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в планировании деятельности ДОУ.</li> </ul>