

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Данная Рабочая программа Пазухиной И.А., педагога-психолога ГБДОУ детский сад № 12 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга принята на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2016 г. и утверждена приказом заведующей № 114-ахд от 31.08. 2016 г.

Рабочая программа педагога-психолога спроектирована в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ д/с № 12 комбинированного вида и разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга;
- Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (утверждено приказом Министра образования РФ от 22.10.1999 № 636).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности с детьми (1-ая младшая – подготовительная к школе группа), а также содержание и организацию взаимодействия с остальными участниками образовательного процесса (родители, педагоги).

Рабочая программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В Целевом разделе раскрываются цель, задачи, принципы и подходы к формированию программы; рассматриваются значимые для разработки программы характеристики, в частности, возрастные психологические особенности развития детей и психологические особенности детей с ОНР; определяются планируемые результаты освоения программы воспитанниками раннего и дошкольного возраста, ориентированные на формирование успешности детей в ходе преодоления трудностей процесса адаптации к ДОУ, коммуникативного намерения в игровом общении, развитие индивидуальных способностей воспитанников, повышение осознанности детьми своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста.

В Содержательном разделе Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психологическое просвещение, психопрофилактика, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование; описана система психологического сопровождения образовательного процесса в работе с воспитанниками от 2 до 7 лет, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОУ. Также раскрываются цели, сроки, методы исследования, предмет диагностики, представлен список источников тестовых заданий; здоровьесберегающие технологии, используемые в реализации Рабочей программы. В данном разделе представлены названия используемых программ психологического сопровождения в каждой конкретной группе, а также отражены особенности работы с детьми в группах компенсирующей направленности, содержание взаимодействия с семьями воспитанников и педагогами ДОУ.

В Организационном разделе представлена организация предметно-развивающей среды в кабинете педагога-психолога, в частности диагностический, коррекционно-развивающий (игровой), консультативный, релаксационный сектора; циклограмма распределения рабочего времени по основным видам деятельности педагога-психолога; отражено информативно-методическое обеспечение программы.