

Макеты для развития старших дошкольников.

Консультация по созданию игровых макетов

подготовила Агашина Л.П.

Игры с макетами являются высокой степенью развития сюжетно- ролевых игр, востребована детьми и способствует их развитию. В жизни старших дошкольников большое место занимает новая форма игры – режиссерская, с мелкими игрушками, где ребенок разворачивает события с персонажами- игрушками, отождествляя себя с ними, выполняя одну или несколько ролей.

Макеты условно можно поделить на два типа:

1.Макеты-модели представляют собой уменьшенные целостные объекты.

2.Макеты- карты отображающие определенную территорию и направляющие ребенка на развёртывание сюжетных событий, происходящих на этой и вокруг оформляющих объектов.

Особенно интересно совместное изготовление макета-модели, который представляет собой небольшую плоскость с закрепленными на ней устойчивыми сооружениями (дома, деревья и т.д.), Дополнением служат фигурки- персонажи и предметы, обозначающие события – действия. Кукольные дома желательно обеспечить необходимым «жизненно важным» набором, где некоторые части дети расставляют по своему желанию.

Макета – карты большие плоскости с обозначенными на них местами для возможных объектов.

Так на макете – карте «Улица города» цветом выделяются дороги, площадки для зданий, территория дополняется несколькими соразмерными объектами (дома, гаражи).

Ландшафтный макет- карта это плоскость с обозначенной цветом природной территорией (лес, река), которая дополняется несколькими мелкими маркерами – деревья, домик, изгородь.

Макет словно оживает, наполняется и дополняется разнообразным предметным материалом в зависимости от игровых замыслов детей.

В процессе таких игр развивается творческая инициатива детей, возникают разнообразные игровые замыслы. Они меняются, дополняются предметами, могут соединяться два или три макета. Дети придумывают сюжеты, соединяя реальные и сказочные, фантастические события, например. Макет «Зоопарк», «Планета динозавров», «Наша улица», «Дорожное движение» и др.

Игры с макетами способствуют развитию инициативы и волевого усилия. Дети обозначают в игре конкретную цель, самостоятельно дополняют макеты по своему желанию. У детей повышается уровень любознательности, задают вопросы, включают свои новые представления в сюжет игр.

Следует отметить, что макет- это центральный элемент, организующий предметную среду для игр с мелкими игрушками.

Макет «Планета динозавров» - макет карта с изображением доисторического пространства.

В игру входят:

- Предметы- фигурки (различные виды динозавров)
- Маркеры пространства (кусты, деревья, пальмы)
- Предметы, обозначающие события (бросовый материал для создания сюжета)

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение энциклопедии о доисторических временах, интересные факты из жизни динозавров, просмотр мультфильма «Ледниковый период эра динозавров», беседы о динозаврах и их сородичах.

Макет «Зоопарк» - тематический комплекс с реалистическими игрушками, выполнен из картона и пластика.

В игру входят предметы выполняющие следующие сюжетообразующие функции.

- Предметы фигурки персонажей (волк, лиса, медведь, черепаха, обезьяна и др.)
- Маркеры пространства (клетки, вольеры, бассейн, строения, деревья и др.)
- Предметы связанные с событиями – транспорт (дополняется по желанию)

Предварительная работа : просмотр видеофильмов о животных, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы и энциклопедии о животных, посещение зоопарка с родителями)

Макет « Наша улица» - выполнен на фанерной основе, сделана разметка дорог, пешеходные переходы, озера, дома жилой зоны.

В игру входят:

- Предметы- фигурки (люди)
- Маркеры пространства (строения, гараж, деревья, кустарники, дорожные знаки)
- Предметы обозначающие события (модели автомобилей, специальные транспортные средства)

Предварительная работа: экскурсия по улицам города, прогулки в парк, настольные дидактические игры, конструирование, рисование.

Макет «Дорожное движение» - выполнен на фанерной основе перекресток, разметка перекрестка, светофоры , пешеходный переход.

В игру входят:

- Предметы – фигурки (люди)
- Маркеры пространства (деревья, кусты, дорожные знаки, светофоры)
- Предметы, обозначающие события (модели автомобилей)

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, работа с дидактическим материалом, просмотр видеофильм «Дорожное королевство», беседы, наблюдение с родителями дорожные знаки, транспортные средства, светофоры.