

Консультация для родителей «Экономика в жизни малышей»

Подготовила
Чепайкина Ю.В., воспитатель

Некоторые взрослые считают, что говорить о деньгах с детьми слишком рано, другие думают, что это неприлично. А кто-то, наоборот, думает, что ребенок с самого раннего возраста должен зарабатывать все сам: убрал игрушки – можешь съесть шоколадку, подмёл пол – получи 10 рублей. Деньги обладают притягательной силой: они дают престиж, могущество, иногда родители хотят купить за деньги любовь ребёнка, его здоровье или послушание. Поэтому к деньгам испытываются смешанные чувства. В одних семьях к ним относятся равнодушно, в других – пренебрежительно, в-третьих – копят, чтобы приобрести дорогие вещи, в-четвертых – их никогда нет и это большая тема в разговорах взрослых между собой. Ребёнок становится свидетелем взрослого отношения к деньгам.

Поэтому главная задача взрослых: сформировать у детей правильное отношение к деньгам, способам их зарабатывания и разумного использования. Обычно дети знают, что родители уходят на работу, чтобы зарабатывать деньги. Довольно рано ребенок обобщает мысль: что если денег много, то на них можно много купить, много получить. А если денег мало – то покупают только самое необходимое.

Из воспитательных соображений будет полезно, чтобы даже в тех семьях, где есть достаток, хотя бы раз в месяц устраивать день «отсутствия денег» (зарплата будет только завтра и пр.) и приучать детей к самоограничению в желаниях, бережливости и экономии – это важные черты, которые будут необходимы человеку всю жизнь. Совершая покупки вместе с детьми, обсуждайте важность того или иного приобретения, объясняя ему, что, если вы купите очередную сладость или игрушку, у вас не останется средств на более необходимые для семьи вещи.

Попробуйте вместе с ребёнком записывать в течении дня или недели сколько денег и на что тратится. Позвольте вникнуть в вопросы распределения бюджета семьи. Расскажите детям о своей профессии, ее значимости, а также на что хватает вашей зарплаты.

Помогайте детям осознать стоимость вещей, которыми они пользуются. В каждой вещи ребенок должен видеть ценность, которую кто-то создал своим трудом, а родители купили ее за свои заработанные деньги.

Дети должны знать цену деньгам. Берите ребёнка с собой в магазин за покупками. Дайте возможность ему осознать, что за все — продукты, игрушки, книги необходимо расплачиваться деньгами, которые выдаются родителям за их труд.

Следует помнить, что приобщение ребёнка к миру экономических знаний должно происходить естественно и непринуждённо. А сделать это помогут игры: «Семейный бюджет», «Кому что нужно», «Хочу – надо», Играя со взрослыми, ребенок легко и быстро усваивает материал.

В каждой семье читают детям книжки. Подберите книги экономической направленности. Это могут быть рассказы Э. Успенского («Трое из Простоквашино», «Птичий рынок», «25 профессий Маши Филипенко», «Бизнес крокодила Гены», и др.), С. Я. Маршака («Мастер – ломастер», «Почта»), К. И. Чуковского («Федорино горе»), авторские и народные сказки («Сказка о рыбаке и рыбке», «Мужик и медведь», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Мальчик – с – пальчик», «Морозко», «Три поросёнка» и др.), поговорки, загадки, пословицы. Сказка занимает особое место в жизни ребёнка. Сюжеты сказок и сказочные персонажи привлекают детей. Сказка учит детей внимательно присматриваться к окружающему миру, делать правильные выводы и принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность.

Все экономические качества, которые будут заложены в детстве, дадут больше шансов воспитать успешного в жизни человека, который будет обладать не только материальными ценностями, но и духовными.