

Комплекс коррекционно-развивающих упражнений по развитию словаря у детей дошкольного возраста состоит из нескольких разделов

Консультация для педагогов

Составила Гордеева С.В.,
учитель-логопед

Развитие пассивного и активного словаря

• Настольные игры.

«Лото», «Домино», «Парные картинки», «Кубики».

Цель: расширение предметного словаря, развитие логического мышления.

• Игра «Чудесный мешочек»

Цель: расширение предметного словаря, в процессе расширения словаря обратить внимание на правильность грамматического оформления слов.

«Это мяч. Он синий с белой полоской, резиновый, круглый. Им можно играть с другом или бросать об пол».

• Игра «Что не так?»

Цель: расширять предметный словарь, обращая особое внимание на слова, обозначающие обобщенные понятия, развивать слуховое внимание.

Детям даётся инструкция: «Внимательно слушайте, правильно ли я называю домашних животных: корова, лошадь, белка, собака, курица, ворона, заяц?» Дети исправляют ошибки.

• Игра «Бюро находок» или «Найди по описанию».

Цель: пополнять пассивный словарь детей словами-признаками, научить подмечать ведущие признаки предметов.

Детям сообщают, например, «Вы потеряли предмет красного цвета круглой формы, сделанного из резины». Дошкольники узнают предмет по описанию, запоминая не только название предмета, но и его признаки.

• Игра «Путаница».

Цель: расширять предметный словарь, обращая особое внимание на слова, обозначающие обобщенные понятия; закреплять названия частей целого предмета.

Детям раздают конверты с деталями от разных видов одежды. Они меняются друг с другом и складывают свою одежду

• Упражнение «Подбери нужное слово»

Цель: развивать активный словарь детей, учить подбирать к названным определениям подходящие слова.

Мокрый; тяжёлый; радостный.

Светит; пишет; висит.

• Упражнение «Кто как кричит»

Цель: уточнить названия действий животных.

кошка – мяукает, кузнечик - стрекочет

• Упражнение «Запомни и назови»

Цель: развивать активный словарь детей.

Детям в определённом порядке показывают картинки с изображением фруктов (не более 5). Затем картинки убирают. Дети называют увиденное в нужной последовательности: лимон, виноград, апельсин, груша, яблоко.

• Упражнение «Часть - целое»

Цель: расширять предметный словарь, закреплять названия частей целого предмета или объекта.

Детям называют части предмета или объекта, а они догадываются, о каком предмете идёт речь и называют его.

Например: Ствол, ветки, сучья - дерево.

Спинка, ножки, сиденье - стул. Крылья, клюв, хвост - птица.

• Упражнение «Что это?»

Цель: расширять предметный словарь, обращая особое внимание на слова, обозначающие обобщенные понятия.

Детям предлагают закончить предложение, а потом вслед за взрослым повторить его полностью.

Берёза, осина, дуб — это... Ромашка, василёк, незабудка - это...

•Упражнение «Какой?»

Цель: развитие словаря признаков.

Детям предлагают подобрать прилагательные к слову лес (большой, зелёный, красивый, густой, богатый, тихий, таинственный, сосновый, тёмный, зимний, дремучий). Кто последний из детей правильно подберёт слово (прилагательное, тот выигрывал.

•Упражнение «Скажи правильно»

Цель: развитие глагольного словаря.

машина (ехать) заяц (прыгать)

•Упражнение «Исправь ошибку»

Цель: развитие глагольного словаря, логического мышления. Повар лечит, а врач готовит. Маляр рисует, а художник красит. Лётчик ездит, а шофёр летает и т. д.

•Упражнение «Снежный ком»

Цель: развитие активного словаря, закрепление «новых» слов применении их в связной речи.

Детям предлагают с «новыми» словами составить словосочетания, предложения, рассказ.

Усвоение значений слов путём включения в контекст сопоставления близких по значению слов (синонимов, противопоставления (антонимов)

•Игра «Скажи по-другому»

(с волшебной палочкой).

Цель: ввести в речь детей синонимы разных частей речи.

Дети встают по кругу и, отвечают, передают друг другу волшебную палочку.

Бой - битва, сражение. Буря - ураган, шторм. Доктор - врач. И т. д.

•Игра «Кто скажет иначе?»

(с мячом).

Цель: учить детей понимать и запоминать слова синонимы.

Детям предлагают слово, ребёнок, который находит к нему синоним, даёт мяч. Этот ребёнок отдаёт мяч следующему, кто правильно подберёт слово.

Бежать - мчаться, нестись. Беспокоиться- волноваться, переживать.

•Игра «Скажи наоборот»

Цель: учить понимать и подбирать слова с противоположным значением.

Взрослый произносит фразу с эпитетом, ребёнок повторяет её, называя антоним эпитета.

Например, взрослый говорит: «Я вижу высокий дом». Ребёнок отвечает: «Я вижу низкий дом». (У меня острый нож. - У меня тупой нож).

•Упражнение «Угадай слово»

Образование антонимов.

Цель: научить детей подбирать прилагательные с противоположным значением.

Детям предлагают закончить предложение, а затем повторить его полностью. Дуб большой, а рябина... Сосна высокая, а куст....

•Упражнение «Подбери правильно»

Цель: развивать пассивный словарь детей, уточнить значения слов с помощью синонимов; развивать умение подбирать подходящее по смыслу слово к словосочетанию.

Образец: Густой туман. Дремучий лес.

Густой, дремучий (лес, туман); Старый, пожилой (человек, пар);

Развитие словообразования

•Игра «Назови ласково

Цель: научить детей образовывать существительные с ласкательным значением.

блюдец -, овца -, собака -, белка -

•Игра «Большой - маленький»

Цель: научить детей образовывать существительные с уменьшительным и ласкательным значением.

замок -, мяч -, стул -, заяц -

•Упражнение «Что приготовим?»

Цель: научить детей образовывать относительные прилагательные от существительных.

Из яблока - яблочное повидло.

•Упражнение «Какой?»

Цель: научить детей образовывать качественные прилагательные. Огурец зелёный, а помидор (какой).

•Упражнение «Что из чего?»

Цель: научить детей образовывать относительные прилагательные от существительных.

из соломы -, из шерсти –

•Упражнение «Чей хвост?»

(Чья лапа. Чьё ухо.)

Цель: научить детей образовывать притяжательные прилагательные от существительных.

у кита —, у волка —, у барсука - ,у белки -

Усвоение лексической сочетаемости слов

Упражнение «Запомни и измени слово по образцу»

Цель: учить изменять существительные по числам. 1 2 6

тетрадь тетради тетрадей

•Упражнение «Один - много»

Цель: научить детей образовывать множественное число существительных и правильно употреблять их в предложении.

Это лимон, а это лимоны.

•Упражнение «Какого цвета»

Цель: учить правильно согласовывать название предмета с названием признака.
Образец: яблоко красное.