

Консультация для родителей.

- **Какая игра нужна ребенку?**

Обучение детей – это сложное, но интересное занятие. Много говорят и пишут о ведущей роли игр для развития и обучения дошкольников, но придя в магазин, чтобы приобрести, что то развивающее для своего ребенка, взрослый часто делает свой выбор в пользу развивающей литературы, рабочих тетрадей и прописей для дошкольников. Почему же так происходит?

Причин здесь несколько. Одни родители верят в то, то с ребенком дошкольного возраста нужно не играть, а заниматься его подготовкой к школе, другие плохо информированы о психологических особенностях развития ребенка – дошкольника. С точки зрения возрастной психологии, преобладающим типом мышления ребенка в этом возрасте является наглядно – действенное. Это значит, что задача должна быть наглядной и решаться с помощью действия. Каждый ребенок по своей натуре деятель и экспериментатор и только в игре он может реализовать и развивать эти качества.

- **Какие должны быть детские развивающие игры?**

Во-первых, игра должна быть привлекательной для ребенка, вызывать удивление. Другими словами, нести в себе «эффект чуда». Такими играми являются «Тетрис», «Сложи узор», «Чудо-куб», «Уникуб». Это удивительные и очень интересные игры, они способствуют развитию такого важного и нужного свойства ума, как сообразительность, попутно развивая мышление, самостоятельность, усидчивость.

Во-вторых, хорошая игра должна совмещать интеллектуальные занятия с развлечением. Среди таких игр «Математический квадрат», «Малый геометрик», «Геококт» и игры с геометрическим материалом на ковролине.

В-третьих, игра должна давать возможность выхода на самостоятельное творчество. Конструирование является универсальной умственной способностью, лежащей в основе творчества. Творческие способности развиваются в таких играх как «Танграм», «Колумбово яйцо», «Листик». Рассказать об игре не интересно, писать об игре скучно, в игры надо играть!

- **Как заниматься с детьми дома?**

Мы очень любим своих детей и хотим, чтобы они выросли не только здоровыми, но умными, смыслёными, талантливыми. Кто им в этом может помочь? Конечно же, мы – самые дорогие для них люди – их родители. Но как же сделать так, чтобы наша помощь была продуктивной и полезной, а самое главное, чтобы она способствовала развитию у ребенка умственной активности, желанию учиться. Да все просто! Вспомните себя дошкольниками и поставьте себя на место своего ребенка.

Обращение ребенка к взрослому:

**Хорошо бы заниматься каждый день по 40-50 минут, но если вы, взрослые, очень заняты, то давайте заниматься по 15-20 минут. Очень прошу тебя: подари время нашего занятия мне одному - выключи телевизор и даже телефон: разве я для тебя не важнее чужих дядь и тетей?*

**Мне трудно долго думать о чем-то одном, потому что хочется думать обо всем сразу - помоги мне сосредоточиться!*

**Не торопи меня, пожалуйста! Если ты хочешь, чтобы я стал еще лучше, чем есть, мне надо во всем разбираться внимательно и вдумчиво.*

**Не нервничай, если у меня что-то не получается, не говори мне обидных слов. Вспомни: когда ты сам был маленьким, тебе очень нравилось, когда хвалили – сразу хотелось сделать еще что-то хорошее. А когда начинали ругать – хотелось все бросить и расплакаться.*

**Если ты видишь, что у меня что-то не получается – помоги, но только не подсказывай и не делай вместо меня. А лучше задай мне парочку наводящих вопросов.*

**Сделай иногда вид, что тебе НЕ ВСЕ понятно, или ты о чем-то не догадался, - я с удовольствием объясню тебе: когда объяснишь, и сам понимаешь лучше, а мне очень важно рассказывать и объяснять.*

Дорогие родители, не подавляйте, а поддерживайте, не сковывайте, а направляйте проявление активности у ребенка и также специально создавайте такие ситуации, в которых ребенок ощущал бы радость открытий.

Воспитывайте у ребенка интерес к самому процессу познания, потребность стремиться преодолевать трудности, находить самостоятельный путь решения, не бояться ошибок!

Желаем Вам успеха в развитии интеллектуальных способностей Вашего ребенка.

Удачи Вам и Вашим детям!

Автор: Хахалина Тамара Васильевна
воспитатель-логопед ГБДОУ №12 Красносельского района