

консультация музыкального руководителя для родителей

«МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ В СЕМЬЕ»

Подготовила Овчинникова У.Л.,
музыкальный руководитель

Уважаемые мамы и папы!

Музыкальное воспитание в детском саду осуществляется в основном на музыкальных занятиях. Детей отталкивает все монотонное и скучное, поэтому для них имеет значение занимательный характер проведения занятия. Поэтому свои занятия я строю на игровых ситуациях, поскольку игра – насущная потребность ребенка и путь - проходя который он познаёт мир. В игре дети находят выход своей неумной фантазии, огромной энергии, проявляют в полной мере свои способности.

Музыкально - игровая деятельность способствуют как музыкальному, так и общему развитию детей:

- ✓ помогает воспринимать и любить музыку,
- ✓ развивает музыкальный слух,
- ✓ развивает чувство ритма,
- ✓ обогащает кругозор.

Большое значение имеет музыкально-игровая деятельность для общего физического развития двигательных умений:

- ✓ правильно ходить,
- ✓ бегать,
- ✓ прыгать,
- ✓ двигаться согласованно с музыкой.

Я предлагаю, Вам небольшую подборку музыкальных игр. Они очень просты и не требуют специальной подготовки, поэтому в эти игры вы можете играть со своими детьми дома, на семейных праздниках, в путешествии.

«УЧИТЕСЬ ТАНЦЕВАТЬ»

Игровой материал: Большая кукла и маленькие (по числу играющих).

Ход игры: У взрослого в руках большая кукла, у детей – маленькие. Взрослый отбивает ритмический рисунок своей куклой по столу, дети повторяют его своими куклами.

«ГРОМКО – ТИХО»

Игровой материал: Два кубика - большой и маленький.

Ход игры:

1-й вариант: Детям предлагается спеть песню или послушать песню в записи, после прослушивания дети показывают кубик большой – громко, маленький – тихо.

2-й вариант: Громко или тихо - по мяукать, по хрюкать, по гавкать и т.д. Взрослый исполняет громко 1-ю часть и тихо 2-ю. На форте дети хлопают в ладоши, на пиано – выполняют «фонарики». Можно использовать любые движения. Игра проводится сначала только по показу взрослого.

«НАРИСУЙ ПЕСНЮ»

Игровой материал: Любая песня, альбомный лист, карандаши или фломастеры.

Ход игры: Предложить детям передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Во время рисования, звучит эта песня.

«УГАДАЙ МЕЛОДИЮ»

Игровой материал: Записи песен, фишки.

Ход игры: Исполняется мелодия песни или проигрывается в записи, дети по услышанной мелодии узнают песню и поют вместе с взрослым. За правильно угаданную мелодию участник игры получает фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

«ТАНЦЫ СКАЗОЧНЫХ ПЕРСОНАЖЕЙ»

Игровой материал: Записи песен, мелодий.

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку станцевать танец так, как его бы станцевали сказочные персонажи (лисичка, заяц, медведь, Чебурашка и т. д.).

Родителям, желающим развивать творческий потенциал ребенка, надо вести себя с ребенком на равных. Ребенок, с его необычной тонкой восприимчивостью, должен почувствовать, что вам нравится фантазировать, выдумывать, играть. Что вы, как и он, получаете от всего этого удовольствие. Только тогда он раскроется, будет искать творческий момент в любом деле.

Детство – самая счастливая пора жизни. Яркость и богатство впечатлений остаются в памяти навсегда. Праздники детства ... они греют нас своим светом всю жизнь! Считается, что ребенок, с раннего возраста погруженный в атмосферу радости, вырастет более устойчивым ко многим неожиданным ситуациям, будет менее подвержен стрессам и разочарованиям.