

Приложение № 9  
к Приложению № 4  
к Административному регламенту  
Комитета по образованию по предоставлению  
государственной услуги по организации  
и проведению аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность и находящихся  
в ведении исполнительных органов  
государственной власти Санкт-Петербурга,  
педагогических работников частных  
организаций, осуществляющих образовательную  
деятельность на территории Санкт-Петербурга,  
в соответствии с действующими нормативными  
правовыми актами Российской Федерации

**ОТЗЫВ**  
о занятии с обучающимися

---

(Ф.И.О. педагогического работника, должность, место работы)

---

(тема и дата проведения занятия)

№	Критерии	Баллы
1	Цели занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них	
2	Замысел занятия реализован	
3	Содержание занятия оптимально (научно, доступно)	
4	Проблемный характер изложения учебного материала	
5	Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов	
6	Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся	
7	Занятие способствовало формированию ключевых компетенций:	
	<i>в предметной области</i>	
	<i>в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности</i>	
	<i>в организаторской деятельности</i>	
	<i>в плане продолжения образования и эффективного самообразования</i>	
8	Занятие способствовало развитию качеств личности:	
	<i>коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов</i>	
	<i>критическое мышление</i>	
	<i>креативность, установка на творчество</i>	
	<i>самостоятельность и ответственность</i>	
	<i>рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу</i>	
9	Занятие способствовало расширению общекультурного кругозора	
10	Занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении	
11	Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией	

12	Качество методического обеспечения (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), методы обучения и контроля адекватны возможностям обучающихся	
13	Психологическая комфортность: создание на уроке/занятии мотивирующей и доброжелательной образовательной среды	
	<b>Всего баллов:</b>	

Вывод: \_\_\_\_\_

ФИО, должность \_\_\_\_\_

Курируемая предметная область \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:**

Достигнуто в полной мере	5 баллов
Достигнуто частично	3 балла
Достигнуто в малой степени	1 балл
Не достигнуто (или не входило в цели)	0 баллов

**Вывод:**

- **свыше 80 баллов - отзыв положительный**