

## Изучаем цвета, формы и размер с ребёнком 1-3 лет.

Раннее развитие детей приносит больше всего результатов в будущем. Поэтому в играх важно рассказывать малышу о том, какие предметы его окружают и какими свойствами они обладают.

Чтобы что-то запомнить, нужно это много раз проделать, повторить. Никуда от этого не деться. Хотите, чтобы малыш быстрее изучил цвета и формы, научился сравнивать предметы по размеру, проводите с ним развивающие занятия на эти темы.

### Большой - маленький

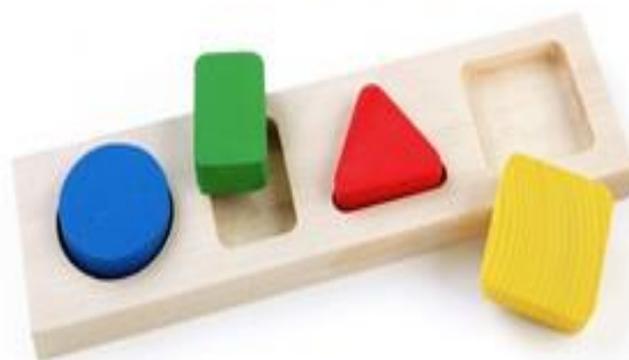
Эти понятия объяснить довольно просто на примерах. Тут сравнений много. Папа большой, а малыш маленький. Лучше сначала сравнивать предметы одинаковые по форме, цвету: мячи, ложки, тарелки, кубики, машинки, куклы и другие игрушки. Хорошо запоминается то, что можно потрогать.

Когда ребёнок освоит разницу между большим и маленьким, можно вводить сравнения: больше, меньше, самый большой, самый маленький. Мне нравится сказка про Машу и медведей. В ней как раз рассказывается про эти понятия.

### Изучаем геометрические фигуры и формы

Для этого тоже сначала нужно подобрать подходящий материал: мячи, кубики, картинки с изображением разных фигур, отлично подойдут вырезанные из картона фигуры, игрушки-сортеры, рамки-вкладыши.

### Рамка-вкладыш



Во время игры обязательно обращаем внимание на особенности фигур. Круг без углов, он может катиться, как колесо. Квадрат имеет 4 угла и равные стороны. У треугольника 3 угла, а прямоугольник имеет 2 длинные стороны и 2 короткие. Фигуры с углами не катятся.

Можно подготовить карточки с изображением фигур и регулярно их показывать малышу. Карточки должны быть большими, размером с лист А4. Так будет проще обратить на них внимание малыша.

Рамки вкладыши наглядно покажут, что фигуры отличаются. Пытаясь вставить в отверстие, ребёнок учится понимать, что в его руке такая же, либо неподходящая фигура. То же самое и с сортерами.

Фигур на самом деле достаточно много: треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник, трапеция, ромб, крест, звезда, месяц, кольцо, сердечко и т.д. Кроме того есть и объёмные фигуры: шар, куб, пирамида, конус, призма и т.д.

Детский мозг впитывает всё, как губка. Ему постоянно нужно давать новые знания, поэтому не бойтесь показывать фигуры с трудным названием: параллелограмм, треугольник. Конечно, в 2 года не каждый ребёнок произнесёт такие слова, но образ он запомнит.

Сортер Куб



### Изучаем цвета с ребёнком

Сначала изучаем самые основные цвета: красный, жёлтый, синий, зелёный. Потом добавляем новые. Для игр на изучение цветов пригодятся и цветные воздушные шары, ленты, нарисованные и вырезанные цветочки, фигуру и т.д. В любой детской книжке можно обратить внимание на цвет деталей на картинках. К примеру, читая книжку, показывайте все зелёные предметы. Поищите цвета вокруг, попросите малыша показать их. К уже известным предметам добавляйте свойство цвета: мяч синий, погремушка красная. Первые игрушки ребёнка не должны быть сложных цветов. Всё равно малыш сначала различает контрастные цвета, потом начинает отличать жёлтый, красный и т.д. Поэтому в первые месяцы для развития ребёнка рекомендуют показывать чёрно-белые крупные изображения.

Можно попробовать разложить игрушки по цветам в несколько кучек, каждая своего цвета. Это наглядно продемонстрирует, что разные предметы можно объединить по цвету.

Чтобы занятия по изучению цветов были ещё интереснее, можно подобрать стихи на эту тему.

<b>Красный</b>	<b>Синий</b>	<b>Зеленый</b>	<b>Желтый</b>
Брусничка и смородина, И земляника красная, Вас напитало радостью За лето солнце красное.	По морю синему вдали Плывет корабль на край земли. Под ясной синевой небес Спешит в страну цветных чудес.	Зеленый кузнечик на скрипке играл, — Ква-ква!- лягушонок ему подпевал. Зеленая сверху на них стрекоза Смотрела, раскрыв изумленно глаза	Вот сидит в траве цыпленок, Вертит головой спросонок. Не заметил его мальчик: Думал, желтый одуванчик!

Рисование красками или карандашами тоже развивает цветовое восприятие. Можно взять 2 прозрачных стакана с водой и добавить в воду краску, например, жёлтую и синюю. Ребёнок увидит, как вода поменяет цвет на его глазах и станет мутной. Это тоже полезный опыт.

Наглядно цвет могут продемонстрировать и продукты. Заодно ребёнок запомнит и их отличительные свойства. Банан и лимон жёлтые, апельсин и морковь оранжевые, огурец и укроп зелёные, клубника и помидор красные и т.д.

### Изучаем цвета формы и размер в одной игре

Объединить изучение цвета, размера и формы можно в следующей игре. Для неё надо нарисовать или вырезать из цветного картона разные фигуры. Фигуры должны отличаться не только по типу (прямоугольник, круг), но и по цвету и размеру. Так надо сделать несколько разноцветных треугольников. Какие-то из них будут маленькими, какие-то побольше. Также приготовить другие знакомые фигуры.

Игры могут быть следующими:

найти такую же по форме фигуру;

найти фигуры такого же цвета;

найти маленькие/большие;

найти все треугольники и т.д.

найти конкретную фигуру с указанием цвета и размера. Например, большой красный круг.

Начинать надо с простого, с пары цветов или размеров. По ходу усвоения материала добавлять новые фигуры.

Есть уже готовые методические разработки. Например, логические блоки Дьенеша.



Во всём раннем обучении есть такой момент, что непонятно, насколько ребёнок усваивает информацию. Если малыш ещё не говорит, то это не значит, что он не понимает и не запоминает. Поверьте, Вы будете однажды приятно удивлены, когда ребёнок сделает попытку правильно назвать фигуру или цвет. Я понимаю, что иногда трудно мотивировать себя на занятия, ведь обратной связи нет. Не стоит откладывать изучение цвета, формы и размера до детского сада или школы.

Успейте вложить в своего ребёнка знания до трёх лет. Никогда потом он не будет с такой скоростью и упорством познавать новое.

А проверить, запоминает ли малыш или нет можно путём простого теста. Нужно задать ему вопрос с выбором одного из двух вариантов и попросить, чтобы он показал ответ. Покажите ему два предмета или две картинки и спросите, на какой из них нарисован круг. Пока ребёнок не говорит, он может просто показать рукой. Если ответил верно, то хвалим. Если нет, то показываем верный ответ и тоже хвалим. Такой тест нужно проводить редко, иначе дети быстро понимают, что их начинают проверять. А кто из нас любит тесты, контрольные и экзамены? Так вот, если на один и тот же вопрос в большинстве случаев ребёнок отвечает верно, то значит, он усвоил это понятие.