

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

Экономим электроэнергию – бережем планету



Руководители проекта:
Чепайкина Ю.В.,
Лебедева Ю.Г.



Шаг 1

Создание экологического совета



В состав совета вошли:

**4 ребенка,
2 представителя
детского сада
(воспитатели групп),
2 активных
родителя**



Шаг 2 Исследование ситуации в детском саду

«ГДЕ ЖИВЕТ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО В ДЕТСКОМ САДУ?»



ГДЕ И КАК ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО В ДЕТСКОМ САДУ?



На кухне для приготовления пищи.



В прачечной для стирки и глаженья белья.



Для занятий в группе.



Исследование ситуации позволило детям самостоятельно сделать вывод: в детском саду электроэнергии расходуется большое количество, а значит ее надо беречь!

В музыкальном зале.



Шаг 3

Разработали план действий

Цель: активизировать поисково-познавательную деятельность и сформировать у детей первоначальные сведения о рациональном использовании электроэнергии и воспитании элементарной культуры энергосбережения.



1. Узнать, где живет электричество дома.
2. Изучить электрические явления в природе
3. Ежедневное наблюдение за рациональным использованием освещения помещений в детском саду
4. Узнать, как электричество попадает в дом.
5. Создание мини-музея «Откуда лампочка пришла?»
6. «Школа безопасности»
7. Выставка совместного творчества детей и родителей «Экономим электроэнергию – бережем планету»
8. Создание и принятие экологического кодекса.

7



Человек стал использовать электричество совсем недавно... каких-нибудь сто с небольшим лет назад... **ЭЛЕКТРИЧЕСТВО ВОКРУГ НАС. ДОМАШНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.**



Нам нужно электричество для освещения нашей квартиры! (Лида)



Электричеством я заряжаю свой планшет. (Егор)



Без электричества я не смогу смотреть мультфильмы. (Миша)



Электричество нужно для питания электроприборов дома! (Федя)

По итогам своего исследования семья Малининых сделала фотоальбом «Электрические явления в природе»



Северное сияние



Электрический скат



Статическое электричество



В природе же электричество существует уже много миллионов лет!



Ежедневное наблюдение за рациональным использованием освещения в помещениях детского сада



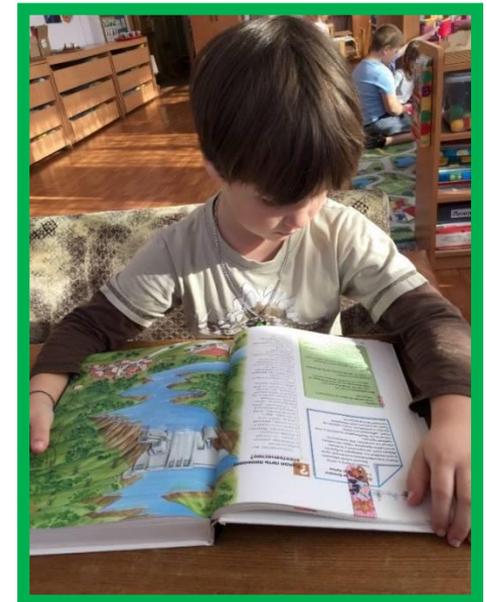
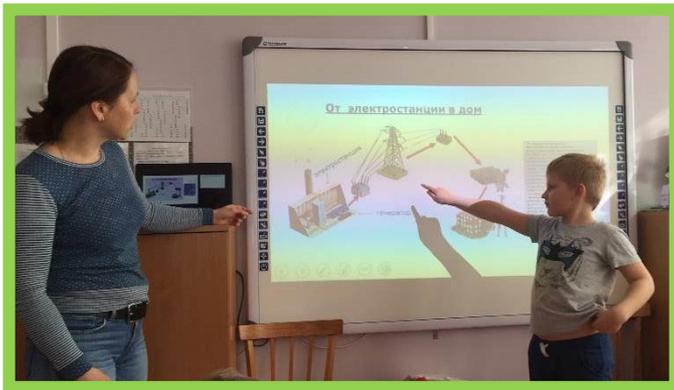
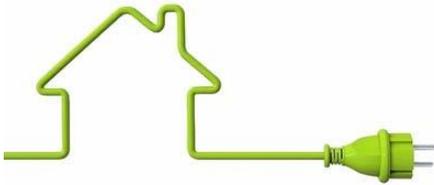
По дороге на прогулку
ребята обнаружили
включенный свет в
одном из помещений
детского сада.



Уходя из помещения,
выключаем свет!

УХОДЯ – ГАСИТЕ СВЕТ!

Мы уже выяснили, что электричества расходуется очень много! И у детей возник вопрос, а откуда оно берется в таком количестве и что такое ЭЛЕКТРИЧЕСТВО?

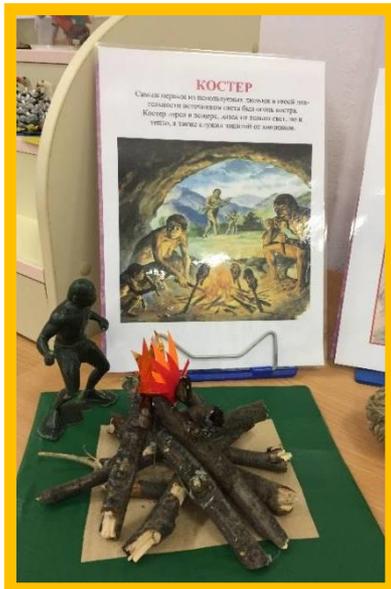
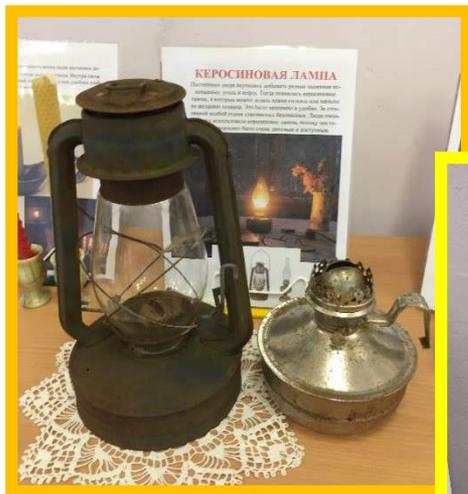


Познавательные беседы, рассматривание энциклопедий, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, интерактивные игры.



Создание мини-музея «Откуда лампочка пришла»

Чтобы расширить детский кругозор, повысить заинтересованность данной темой, воспитатели совместно с родителями расширили образовательную среду в группе.



Общественная деятельность музея.



Наш музей вел активную общественную работу. Дети нашей группы выступали в качестве экскурсоводов для детей из других групп и для своих родителей.



В «Школе безопасности» малыши получили возможность узнать, что такое электричество! Наши «учителя» рассказали им, как правильно обращаться с электроприборами!



«Заботливые флажки»

Чтобы предупредить и обезопасить малышей нашего сада, дети предложили из нарисованных знаков по электробезопасности сделать флажки и подарить их малышам.



Выставка совместного творчества детей и родителей



Чтобы привлечь внимание всех сотрудников и воспитанников детского сада к проблеме бережного отношения и экономии электроресурсов мы решили организовать выставку рисунков.





Шаг 5

Интеграция вопросов энергосбережения в детском саду



«Веселые лампочки»

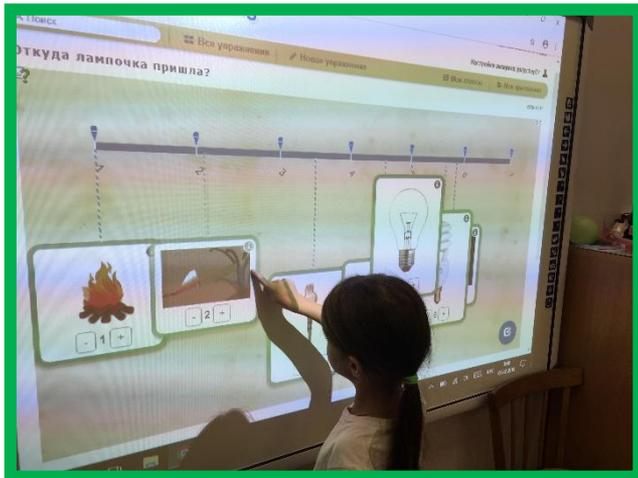
«Как электричество в дом попадает»



«Знаки электробезопасности»



Шаг 5



Вот так «Чудо-фонари!»



Интерактивная игра
«Откуда лампочка пришла»



Дидактическая игра
«Можно-нельзя»





Шаг 5

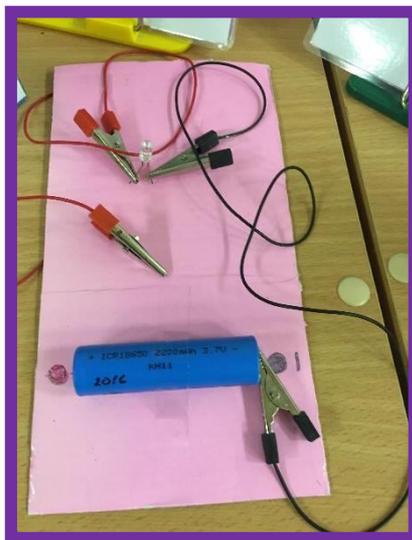
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Шарик-липучка»



«Почему лампочка светится?»

«Ожившие волосы»





Шаг 6

Наши сторонники - родители!

«ГОСТЬ ГРУППЫ»



Папа-врач рассказал о том, как избежать поражения электрическим током, как действовать, если такое случится.





Шаг 7

Формулировка и принятие экологического кодекса



- 
1. Гасите свет, выходя из помещения.
 2. Чистота – залог экономии. Грязные окна и плафоны снижают уровень освещенности.
 3. Заменить лампочки накаливания на энергосберегающие
 4. Не оставляйте электроприборы в режиме «ожидания».
 5. Правильно пользуйтесь электроприборами.
 6. Используйте солнечную энергию.

Дети совместно с родителями сформулировали и наглядно изобразили основные правила энергосбережения.

Экономя энергию сегодня, мы сохраняем природу и энергетические ресурсы для будущих поколений!

