

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга**



**Капелька за капелькой –
дружный хоровод!**



Возраст детей 5-7 лет.

Шаг № 1

Создание ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

**В состав совета вошли:
Воспитатели группы,
помощник
воспитателя,
заместитель
заведующей по
образовательной
работе, заведующий
хозяйством, активная
мама и четыре ребенка
нашей группы.**



Шаг № 2

Где живет вода в детском саду?



**Вода нужна для приготовления
пищи на кухне**



И для стирки белья в прачечной

Теперь мы знаем, где живет вода в нашей группе



**Вода нужна для
умывания**



**Вода нужна для
отопления**



**Для мытья
посуды**



Вода нужна в туалете



**Вода необходима
для питья**



**И для ухода
за растениями**

Шаг № 3

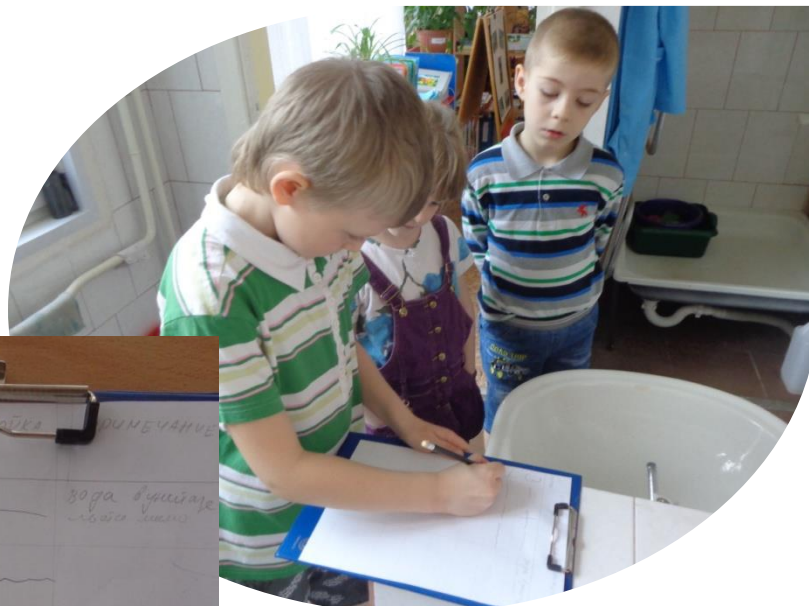
План действий

ЦЕЛЬ НАШЕЙ РАБОТЫ: воспитание бережного отношения к водным ресурсам.

1. Ежемесячный осмотр кранов детского сада на неисправность.
2. Узнать, где живет вода дома?
3. Экскурсия в Музей Воды
4. Организация лаборатории «Веселая капля»
5. Общественная деятельность лаборатории
6. Экологический десант к ближайшему водоему
7. Экологическая акция «Спаси речку»



Проверка кранов во всех группах нашего детского сада



№ группы	Кран	Надпись	Примечание
3	-	+	- вода в чашке забыл выключить
4	-	-	-
10	-	-	-
7	-	+	- Крановый слем чиста протереть
5	-	+	- НЕ РАБОТАЕТ ЧИСТА
9	-	-	-

Вода вокруг нас



В кране



**Родник возле
дома**



В ванной комнате

Расширяем образовательную среду за территорией детского сада: экскурсия в музей Воды

По итогам экскурсии вместе с детьми сделаны фотоальбом с высказываниями детей



- Оказывается жизнь началась в воде! (Маша)



- Самый жидкий орган это глаз, а самый твердый – зубы! (Даня)



- Много разной воды на Земле, но пресной воды очень мало! (Рома)



и коллажи о значении воды в жизни всего живого на Земле.





Чтобы узнать как можно больше о воде мы организовали лабораторию «Волшебная Капелька»



**Мы изучаем
свойства воды!**





Общественная деятельность лаборатории «Волшебная Капелька»

Малыши получили возможность поэкспериментировать с водой и они узнали, что вода жидкая, прозрачная, безвкусная и бесцветная, и может растворять сахар и соль.



Наши «сотрудники» лаборатории научили малышей переливать воду с помощью трубочки!

Экологический десант к речке Дудергофка



Мы исследовали прибрежную территорию реки Дудергофки и обсудили с детьми проблему загрязнения прибрежных территорий, правила поведения вблизи воды.

Всех очень порадовало, что территория приведена в порядок, мусор убран и упакован в мешки.



Экологическая акция «Спаси речку»



Благодаря совместной и дружной работе детей, педагогов и родителей у нас получились вот такие замечательные плакаты!



Речка Дудергофка – мы идем к тебе!

Экологическая акция «Спаси речку»

**Так давайте же все вместе
Будем реки охранять.
Загрязнять их перестанем,
Вред природе причинять!**

Шаг № 4



Мониторинг и оценка выполнения плана



Шаг № 5

Интеграция экологических вопросов в детском саду

Художественное
творчество



Рисование водоохраных знаков

Чистый или грязный снег?



**Снег кажется
белым и
чистым...**



Снег растаял



**Пропустили талую воду
через фильтр**

Опытно-
экспериментальная
деятельность

Познание

Считаем сколько воды утечет из капающего крана



Кран закрыт не плотно



Подставим банку



Засаекаем время



Столько воды накалило
за 7 минут



Водой полили цветы



Наши сторонники

Выпускники нашего сада Вика, провела исследовательскую работу в НОУ «Ломоносовы потомки» ГБОУ лицея 395 по теме «Как я могу сберечь пресную воду» и поделилась с нами своими исследованиями.

22 марта – Всемирный день воды



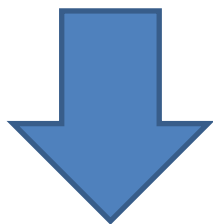
**КВН с родителями,
посвященный Дню Воды**



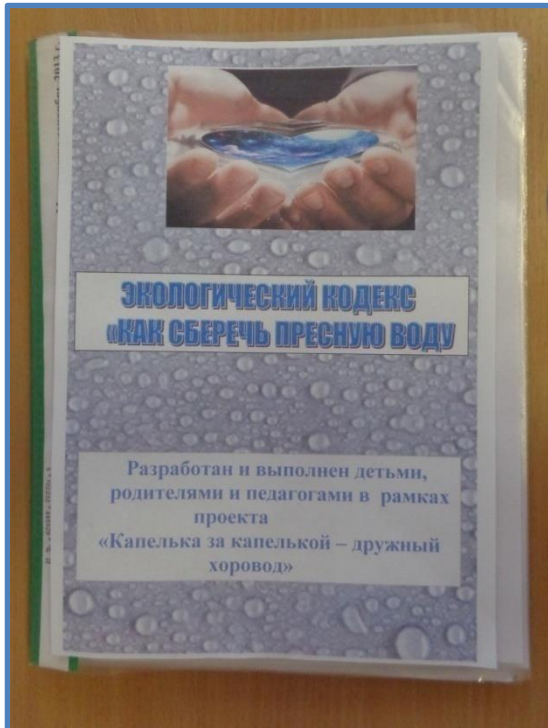
Шаг № 7

Формулировка и принятие Экологического кодекса

Дети совместно
с родителями
сформулировали
и наглядно
изобразили
основные правила
водосбережения.
В детском саду мы
изготовили книгу –
Экологический кодекс



Экологический кодекс



1. Не засоряй реки и озера
2. Участвуй в экологических акциях.
3. Не оставайся равнодушным, если с водоемом случилась беда.
4. Следи за исправностью водопроводных кранов.
5. Закрывай кран, когда вода не нужна.

**Каждой капелькой воды
Жизнь измерена вокруг
Чтобы не было беды,
Береги ее мой друг!**