

## ЭКО-ШКОЛЫ / ЗЕЛЕНый ФЛАГ

Приоритетными темами программы являются: «Рациональное управление отходами», «Водные ресурсы», «Энергия», «Глобальное изменение климата». Учреждения – участники программы могут выбрать другие актуальные для них темы, например: «Биоразнообразие», «Здоровый образ жизни», «Разумное потребление» и т.д.

Зеленый флаг – это хорошо известный в Европе и за ее пределами престижный экологический символ, который присуждается образовательным учреждениям, успешно работающим по программе.

Методология международной программы Эко/Школы «Зеленый флаг» основывается на семи шагах, разработанных на основе стандартов ISO 14001/EMAS

### 1. **Создание Экологического совета детского сада**

Совет организует и направляет деятельность учреждения. В состав Совета обязательно входят дети, педагоги, технический персонал, родители и представители местной администрации. Кроме этого, в Совет могут, также, входить представители отделов образования, коммерческих фирм и других организаций. Можно включить в Совет выпускников детского сада.

### 2. **Исследование экологической ситуации в детском саду и его ближайшем окружении**

Масштаб исследования определяет Совет. Исследование начинается с определения воздействия детского сада на окружающую среду и касается таких вопросов, как мусор, потребление воды и энергии, озеленение территории учреждения, каким транспортом добираются в детский сад дети и сотрудники.

### 3. **Разработка плана действий**

Информация, полученная на 2 этапе, используется при составлении плана действий для решения одной или нескольких проблем, выбранных Советом. В плане формулируются цели работы и конкретные практические шаги по снижению вредного воздействия и улучшению состояния окружающей среды. Например, отдельный сбор некоторых видов отходов (бумага, пластиковые упаковки и т.п.) и направление их на переработку, применение безопасных для окружающей среды чистящих средств, своевременное выключение света и др. Важно, чтобы планы были реалистичными и выполнимыми в течение одного учебного года. Экологический совет утверждает план и контролирует его выполнение. При необходимости в план могут вноситься изменения.

### 4. **Мониторинг и оценка выполнения плана**

Периодический контроль соответствия деятельности учреждения разработанному плану (мониторинг) и оценка промежуточных результатов позволяют отмечать продвижение к цели. Мониторинг и оценка выполнения плана проводятся Экологическим советом или, по решению совета, привлечённым со стороны экспертом.

### 5. **Включение экологической тематики во все виды деятельности**

Различные аспекты таких тем, как мусор, вода, энергия изучаются детьми во всех видах деятельности. Все участники образовательного процесса принимают участие в практических мероприятиях, например, по экономии воды и энергии, уменьшению объёмов мусора, его отдельному сбору и т.д. Таким образом,

экологическое образование интегрируется в программу воспитания. Важно отметить, что не требуется включать выбранную тематику во все виды деятельности детей сразу, а можно начинать с нескольких и постепенно расширять их список.

**6. Предоставление информации и сотрудничество.**

Детский сад устанавливает связи с другими организациями (другими образовательными учреждениями, библиотеками, общественными организациями, научно-исследовательскими институтами, коммерческими фирмами, местной администрацией и т. д.), сотрудничает с ними, используя их опыт или привлекая их в качестве экспертов, а также проводит совместные мероприятия. Для освещения работы можно привлекать и средства массовой информации. В своей деятельности детский сад учитывает интересы района города, села. Это значит, что если, например, в поселке остро стоит проблема загрязнения местной речки, то детский сад может (хотя и не обязан) выбрать тему «Вода».

**7. Формулировка и принятие Экологического кодекса**

Экологический кодекс может разрабатываться как для каждой возрастной группы, так и на все учреждение в целом. Он отражает стремление детского сада в целом и каждого его обитателя в отдельности улучшить состояние окружающей среды. Содержание кодекса может дополняться ежегодно новыми правилами в зависимости от темы года. В официальном Меморандуме о взаимопонимании с ЮНЕП (Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (UNEP)) программа Эко-школы названа моделью образования для устойчивого развития. В настоящее время в программе принимают участие более 35 000 образовательных учреждений из 50 стран мира.

Наш детский сад подключился к международному проекту «Эко-школы/Зеленый флаг» в 2013 году и награжден Зеленым флагом 6 раз. За эти годы интересной



и увлекательной работы **приоритетными направлениями** стали: рациональное управление отходами, здоровый образ жизни, водные ресурсы.

Экологические проекты «На мусоре деревья не растут», «Собирай-ка», «Девиз по жизни-здоровый образ жизни», «Капелька за капелькой - дружный хоровод!» помогли сформировать у дошкольников, живущих в городском мегаполисе понятия, связанные с необходимостью природоохранных действий, пониманием значения природных объектов в жизни городского жителя, условий,

влияющих на состояние природы в городе.

Ежегодной традицией стало проведение в сентябре праздника «Экологический образ жизни, возможно ли это?» Во время события проходит отчет о проделанной работе за год, детский концерт и выборы в Экологический совет сада. Внедрение в практику новой технологии квест-игры («Цена воды», «Пакеты, сдавайтесь», «Спасатели загадочной планеты») позволяет воспитывать, социально-активного человека, уважительно и бережно относящегося к окружающей среде. В детском саду организуется система мастер-классов

«Малышковая школа», когда старшие дошкольники передают свои знания, умения ребятам младших групп.

Дети, родители и педагоги активно включаются в проведение экологических акций, конкурсов, проектов. В этом году мы участвовали в акции по обмену вторсырья на саженцы деревьев «Круг жизни» сдали более 800 килограмм макулатуры и высадили наши первые деревья.

Во время акции «Сдай батарейку, спаси ежика» собрали более 30 килограмм батареек.



